

令和6年度 錦江町立池田小学校グランドデザイン

チーム「Great 池田小」

【学校教育目標】

自ら考え 判断し 自信をもって行動する池田っ子の育成
 ～ めあてを立てて挑戦 振り返り 粘り強く取り組む子 ～

【錦江町教育委員会の基本目標】

あしたをひらく心豊かで
 たくましい人づくり

【基本方針】

ふるさとを誇る『森と水の教育』

【校訓】

自信と勇気をもって

【キャッチフレーズ】

自分大好き！ふくらむ夢
 一人一人がキラリ輝く池田っ子



SDGsへの取組(赤字)

自尊感情（自己肯定感，自己有用感，自己存在感）の高まり

明るく素直で思いやりのある子供

1. 自尊感情の育成

- 体験を通じた心の教育の推進を図る。
- 「気づき、考え、実行する」態度の育成
- めあてを意識しながら粘り強く挑戦し、実践を振り返る活動の継続

2. 道徳教育の充実

- 「時を守り、場を清め、礼を正す」態度の育成
- 道徳的判断力、道徳的心情を涵養し、道徳的実践力を定着させる指導の充実

3. 人権同和教育の充実 (5.1)

- 人権尊重の視点に立った学校教育、教育活動
- 心を込めたあいさつと丁寧な言葉遣いの励行

4. 読書指導の充実と情報教育の推進 (4.6)

- 読書活動の工夫・改善
- 親子読書の推進
- 積極的生徒指導の推進
- いじめ、不登校等の予防及び早期発見・早期対応と解決 (4.a)
- 発達支持的生徒指導を踏まえた魅力ある学校づくり

自らよく考え進んで学ぶ子供

1. 基礎・基本の確実な定着と活用力の育成 (4.6)

- 「振り返り」「見届け」を徹底した学習指導の推進
- 「錦江スタンダード」を活用し、9か年を見通した教育の推進

2. 「主体的・対話的で深い学び」を意図した授業実践 (4.1)

- 考えを磨き合う協働学習と学ぶ意欲を高める指導の充実と個を伸ばす指導の推進
- 「学びに向かう力」等の涵養を目指した授業改善

3. 表現力の育成

- 自分の考えを発表したり文にまとめたりする活動の充実
- 問題解決的な学習とコミュニケーション能力の育成
- 新聞（若い目、子供のうた）等への積極的投稿

4. 家庭学習の充実

- ICT機器の積極的活用 (5.b)
- タブレット等の活用と情報活用能力の育成

5. 特別支援教育の充実と推進

- 一人一人の教育的ニーズに応じた指導の工夫・改善

心身ともにたくましい子供

1. 継続的な体力・気力づくりの推進

- 一人一人がめあてをもち継続できる活動の手立て

2. 教科体育の充実

- 鍛える体育、汗をかく体育学習の実践
- かごしまチャレンジへの積極的参加

3. 健康の保持増進

- 基本的な生活習慣の確立
- 疾病状況の把握と早期治療の推進 (3.5) (3.8)

4. 保健・安全指導の徹底と安全意識の高揚

- 校内・外での事故防止と危険予知能力・回避能力の育成 (3.6)

5. 食育・給食指導の充実

- 望ましい食生活の習慣化と給食指導の充実 (12.3)

ふるさと池田を大切にしている子供

1. ふるさとに学び、ふるさとのよさを知る「池田学」の推進 (4.7) (11.a)

- 神舞の継承活動の推進と充実
- 校区内外の自然、歴史、施設等の活用
- 福祉活動（青山荘との交流活動等）の推進
- 「小学生認知症サポート養成講座」受講
- 「防災教育」「救命講習」への参加

2. 地域の方とのふれあい活動の充実

- いけだサポート倶楽部の積極的運用
- ゲストティーチャーの積極的活用
- 地域の方々とのふれあい活動の充実
- 各関係機関との連携の強化

学校経営，学年・学級経営の充実

- 1 学校経営方針に基づいた実践と評価，改善の推進
- 2 的確な児童理解に基づく経営の推進
- 3 共通理解・共通実践による校務分掌の機能化，効率化
- 4 閉校を記念した行事の企画・推進

児童の心を育む教育環境の整備

- 1 環境教育の充実 (4.a)
- 2 清掃指導の徹底
- 3 子供の感性を磨く言語環境の整備
- 4 施設設備の安全確保

関係機関との連携及び教育活動の推進

- 1 幼稚園・保育所との連携
- 2 錦江中学校区の小・中学校との連携
- 3 家庭・地域社会と連携したコミュニティスクールの推進
- 4 公的機関との連携
- 5 閉校記念事業実行委員会の設立と運営の推進

校内研修，校外研修，個人研修の充実

- 1 教職員の資質能力・指導力の向上，研修活動の充実
- 2 各種研修会への積極的参加

信頼ある教育の推進

- 1 服務規律の厳正確保
- 2 教職員の健康管理と健康の保持増進
- 3 教育活動の理解促進と情報発信
 - 学校ホームページ，フェイスブック，学校だより等による積極的な発信
 - 報道機関や町役場への積極的な取材依頼



【池田小学校Facebookへ】



人権同和教育に基づく一人一人を大切にしたい指導 (4.1) (4.a)

学校運営協議会（コミュニティスクール）・地域学校協働活動 (11.a)