

いじめ防止基本方針

【学校教育目標】
 自ら考え 判断し 自信をもって行動する 池田っ子の育成
 ～めあてを立てて挑戦 振り返り 粘り強く取り組む子～

家庭・地域との連携
 ・各家庭，保護者
 ・池田小 P T A
 ・池田地区公民館
 ・小中高 P T A 公民館連絡協議会

【錦江町立池田小学校いじめ対策委員会】
 <目的>
 錦江町立池田小学校いじめ対策委員会は，児童の尊厳を保持するため，いじめの防止等（いじめの防止，早期発見，対処）のための対策を総合的かつ効果的に推進することを目的とする。

関係機関との連携
 ・錦江町教育委員会（スクールカウンセラー）
 ・錦江警察署（池田駐在所）
 ・児童相談所

○心に届く積極的な生徒指導と感性をはぐくむ情操教育の推進
 ・教育活動全般を通しての道徳的実践力の育成
 ・子供の実態から捉えた指導内容の重点設定と指導の深化
 ・自発的，自主的な生活習慣の徹底（時を守り 場を清め 礼を正す）
 ・人への思いやりの心の醸成（いじめを許さない，適切な言葉遣い）
 ・人権教育の推進
 ・子供一人一人のよさを認め励ます指導
 ・心の通ったあいさつのできる子供の育成

【いじめの防止】

<教職員の取組> ・道徳教育の充実 ・生徒指導，人権同和教育校内研修の充実（年3回） ・校内体制の整備 ・全校朝会での全体指導 ・全校人権授業	<児童生徒の取組> ・「いじめ問題を考える週間」（年3回） ・「ずっと友だち週間」（年2回） ・情報モラル教育（総合的な学習）	<保護者の取組> ・教育講演会での啓発（隔年） ・情報モラルに関する研修会の実施（年1回） ・PTA 定例会での啓発（年4回）
--	--	--

○生徒指導体制
 ・共通理解による指導態勢の確立と指導の一貫性の徹底（学校・家庭・地域）
 ・学校ネットパトロール事業検索結果の情報共有
 ○職員研修
 ・事例をもとにした実践的な研修の充実
 ・講師招聘などによる専門性を深める研修の充実
 ・年間を見通した継続的な研修の設定
 ○相談体制
 ・教育相談日の日課表への設定（毎月第2火曜）
 ・教育相談週間の設定（5月，11月）
 ・関係機関，S C，心の相談員との連携
 ○啓発活動
 ・学校便りでの広報
 ・PTA 総会，定例会での啓発

【いじめの早期発見】

<教職員の取組> ・いじめアンケートの実施 ・学校楽しいーとの実施 ・ネットパトロールの検索（各月） ・個別面談 ・教育相談日（毎月第2火曜放課後）の有効活用 ・日常的な情報収集（日記，休み時間の観察等） ・保護者教育相談の実施（5月，11月）	<児童生徒の取組> ・いじめアンケートへの回答 ・学校楽しいーへの回答 ・個別面談 ・教育相談日（毎月第2火曜放課後）での相談 ・日常の日記綴り	<保護者の取組> ・教育相談日（毎月第2火曜放課後）での相談 ・保護者教育相談の実施（5月，11月）
---	---	--

【いじめに対する措置】

<教職員の取組> ・緊急避難的措置 ・事実関係の調査 ・保護者への説明 ・関係機関への連絡 ・解決策の検討 ・再発防止策の策定	<児童生徒の取組> ・事実関係調査 ・被害児童への謝罪	<保護者の取組> ・事実関係調査 ・被害児童及び保護者への謝罪 ・児童理解
---	-----------------------------------	--

【組織構成】

組織名： 錦江町立池田小学校いじめ対策委員会（既存の「心の教育推進委員会」を活用）
 メンバー： ・校長 ・教頭 ・生徒指導係 ・学級担任 ・養護教諭
 （必要に応じて参加する）
 ・事務職員 ・用務員 ・スクールカウンセラー ・心の相談員

(3) いじめ防止対策 年間計画

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モリ関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成(学校評価)	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」 の実施	1年生を迎える会	各教科における指 導計画の確認		学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	実態に基づいた対策等の検討	いじめアンケート	道徳(「正直, 誠実」等)		(児童向け)全体 指導	個別面談 (全員)	
6		いじめアンケート		第1回ずっと友だち集会 への取組 第1回ずっと友だち集会 いじめ防止(人権)標語 作成	(保護者向け)啓 発研修会 やまびこタイムに おける指導	個別面談	家庭との連携の在り方
7	取組評価アンケートの実施(学校評価)	いじめアンケート	道徳(「親切, 思いやり」等)		携帯・ネット利用 実態調査	個別面談	
8	取組評価アンケート集計, 取組の検証 2学期の活動計画の検討						取組評価結果に基づい た対応策 生徒指導事例研修(講 師招聘)
9	実態に基づいた対策等の検討	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」 の実施		携帯・ネット利用 実態調査	個別面談	
10		「学校楽しいーと」の活用	道徳(「友情, 信頼」等)		情報の選択(5・ 6年学級活動)	個別面談	具体的な対応の仕方
11		いじめアンケート				個別面談 (全員)	
12	取組評価アンケート集計, 取組の検証 (学校評価)	いじめアンケート	道徳(「よりよい学校生活, 集団生活の充実」等)	第2回ずっと友だち集会 への取組 第2回ずっと友だち集会		個別面談	取組評価結果に基づい た対応策
1		いじめアンケート			携帯・ネット利用 実態調査 情報の扱い方(5 年社会科)	個別面談	具体的な対応の仕方
2	取組評価アンケートの実施, 集計 (学校評価)	「学校楽しいーと」の活用	道徳(「生命の尊さ」等)		(保護者向け)啓 発研修会	個別面談	生徒指導事例研修
3	取組の検証 次年度活動計画案作成	いじめアンケート			各教科における指 導計画の改善	個別面談	