



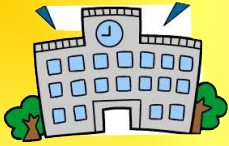
令和5年度 宿利原小学校だより

宿っ子

2月号



学校のホームページは上のQRコードからお入りください



令和5年度の学校評価について

校長 濱田 直子

「1月は行く、2月は逃げる」と言いますが、本当に早いもので2月ももう少しで終わりです。保護者や地域の皆様には、本校の教育の推進に対して、御理解と御協力を賜り心から感謝申し上げます。

右記の表は、保護者の皆様から学期毎にいただいている「グランドデザインに基づいた学校アンケート」の今年度分をまとめたものです。どの項目も、概ね「たいへんよい」「よい」と80%を超えており、皆様の御理解・御支援に感謝しております。

ただ、「あいさつ」「読書の習慣化」「思いやりの心」「早寝・早起き等の健康面の充実」の項目で、80%を下回る結果となっております。評価いただいた点は更に良くなるように、改善すべき点は目標が達成されるように努めていきたいと思っております。

また、今年度も、保護者や地域の皆様の御協力により、いじめ認知件数は0件でした。本校では、いじめの認知に努め、いじめ防止基本方針を作成し、本校の課題を明確にするとともに、学校生活全般にわたって教職員が一人一人の子供を見守り、子供たちと共にいじめを許さない学校を目指しています。具体的には、継続することを大切に、学期毎に「いじめアンケート」や「なかまづくりアンケート」、「学校楽しいーと」を実施し、個々に寄り添った指導を心がけております。また、各学年で児童の実態に合わせたいじめ防止授業を行っています。普段から思いやりや優しい心を育てるとともに、子供たちが相談しやすい環境づくりをこれからも目指してまいります。今後とも、一人一人の輝きを大切にして、子供たちが生き生きと学校生活を送ることができるよう「チーム宿利原」として努力していきたいと思っております。

令和5年度 グランドデザインに基づいた学校アンケート（保護者）			
【評価の仕方・4段階評価】			
5…たいへんよいとも思う、2…もう少しあまり思わない、4…はいまあまあ思う、1…もっとがんばろうと思わない			
小問	評価項目	平均	達成率
めざす学校評価	1 学校は、子どもが学ぶ喜びを実感できる学校づくりに努めている。	4.4	88%
	2 学校は「チーム宿利原」の一員として、学校・家庭・地域と協力して、学校づくりに努めている。	4.6	92%
	3 学校は「開かれた学校」を目指し、情報やよさを積極的に発信している。（新聞・メディア、各種通信、会合での発表等）	4.6	92%
	4 学校は、明るく・美しく・整った学校を目指し、環境整備や感染予防策に努めている。（校内・校外・各種設備）	4.4	88%
		4.5	90%
のびやかな教育	5 職員は、教育賞（子のよさを伸ばしたり、子の成長を促したりする活動の視察にある子に対する賞）に懸念して、仕事にあたった。	4.3	86%
	6 職員は、仕事に責任をもって取り組んでいる。	4.7	94%
	7 職員は、子ども・保護者・地域から信頼されている。	4.3	86%
		4.4	88%
確かな学力の定着	8 お子さんは、学校での学習（基礎・基本）は理解できている。（授業参観やノート、先生の話やテストの結果等から）	4.2	84%
	9 お子さんは、学習活動に意欲的に参加したり、勉強したりする等、学習に対して努力している。	4.0	80%
	10 学校は、分かりやすい授業のために、いろいろな工夫をしている。（ICT活用、授業参観、お子さんの話等から）	4.6	92%
	11 お子さんは、自分にあった勉強（習字や時間）をしている。（授業参観やノート、お子さんの話等から）	4.5	90%
	12 お子さんは、家庭学習を、目安時間程度している。（目安時間 1年：30分、2年：40分、3年：50分、4年：60分、5年：70分、6年：80分）	4.2	84%
		4.3	86%
心の教育の充実	13 お子さんは、自分からあいさつ（立ち止まって、相手を見て）をしている。（友達や地域との関わり等から）	3.5	70%
	14 お子さんは、友達と嫌な事をしたり、悪口を言ったりせず、思いやりをもって行動している。	4.0	80%
	15 お子さんは道徳の時間、自分の考えを発表したり友達の考えを聞いて考えたり、意欲的に授業を受けている。（授業参観・お子さんの話等から）	4.0	80%
	16 お子さんは、目標達成が達成できるくらい本を借り、読んでいる。（年間目標冊数：1年：100冊、3・4年：90冊、5・6年：80冊）	3.6	72%
	17 お子さんは、自分の良い所を分かっている。	4.0	80%
	18 お子さんは、他者からほめられたり、認められたりすることがある。	4.5	90%
		3.9	78%
スポーツ・健康づくりの充実	19 お子さんは、体育の時間等、意欲的に運動に取り組んでいる。（お子さんの話等から）	4.7	94%
	20 お子さんは一輪車や「チャレンジかこしま」等で取り組んでいる種目は、前よりも技術が向上している。	4.7	94%
	21 お子さんは、体力・運動能力向上で苦手だった種目ができるようになるため、お子さん自身が決めた体力づくりを継続している。	4.2	84%
	22 お子さんは、早寝早起きをする等、自分の健康に気を付けて生活している。	3.8	76%
	23 お子さんは、けがをしないように遊び方や交通ルール等に気を付けて生活している。	4.0	80%
		4.3	86%
	24 お子さんは、朝のボランティアや掃除等、勤が活動について意欲的に取り組んでいる。（お子さんの話等から）	4.4	88%
	25 お子さんは、来づくりや平太様づくり等の育農教育を通して、活動のよさや自分の成長について実感し、意欲的に取り組んでいる。	4.7	94%
	26 お子さんは「種別リ・種女種リ」や「運動会」「空きびん回収」等、地域の人も協力して行う活動を頑張っている。	4.2	84%
	27 お子さんは、「宿利原（原寺子園）」や「池田小・神川小との交流活動」等の交流活動に、意欲的に取り組んでいる。（お子さんの話等から）	4.7	94%
		4.5	90%

※ 上記の調査項目の中で宿利原小学校の現状（活動の取組や児童の様子等）から、特に力を入れて取り組む必要があると思われる項目を3つ挙げ、その番号を記入してください。

13-3件 14-2件 2,7,9,10,15,17-1件

※ 学校の教育活動や子どもたちの様子などについて、御意見や御要望等ありましたら、ご自由にお書きください。御意見やご要望等、自由記述に対する学校からの回答。

○挨拶等について苦手な面があるのかと思います。引き続き指導を続け、もっと積極的に挨拶できればいいなと思いました。大人からも積極的にしていきたいです。⇒ご意見ありがとうございます。学校・家庭・地域と連携して、立ち止まって相手の目を見て行う挨拶をもっと積極的に指導をしていければと思います。

※ 貴重な御意見をいただきました。宿利原小学校をよりよい学校にするために、今後の指導や学校体制づくりに生かしていきたいと思っております。

※ 「すんでががんばる元気な子」を目指して、楽しく充実した学校生活を子供たちが送れるよう、これからも保護者の皆様と協力していきたいと考えております。今後とも御理解と御協力をよろしくお願ひ致します。