



令和5年度 宿利原小学校だより

# 宿っ子 4月号



学校のホームページは上のQRコードからお入りください



## 「すすんで がんばる 元気な子」

校長 濱田 直子

4月になり、転入職員である私が加わり、全校児童6名、学校職員8名（内兼務2名）で、令和5年度がスタートしました。

児童数6名は、昨年度8名で宿利原小学校歴史で最も少ない人数とお知らせしましたが、さらに少ない人数となりました。始業式では、「本年度は、入学式がありませんでしたが、宿利原小学校1年目の校長先生がいるので、いろいろやさしく教えて下さい。」とお願いをしました。

また、本校の校訓「すすんで がんばる 元気な子」について考え、特に今年は「すすんで」（自分から行動すること）を意識してほしいことを話しました。主体的に生きるには、まず自分で考えそして行動することが大切です。あと一歩が踏み出せない時に、この言葉が後押しになってくれればと思います。

今年度も「少ない人数だからできる教育・宿利原小学校だから教育」を大切に学校運営を進めていきたいと思っています。失敗を恐れず「すすんで」チャレンジすることで、大きく成長してくれる子供たちだと思います。みんなで励まし・語り・学び合い、成長し合える宿利原小学校を目指していこうと思います。皆様の御支援をよろしくお願ひ申し上げます。



### 【令和5年度 宿利原小学校 学校経営ランドデザイン（簡略版）】

学校教育目標			
自分のよさを伸ばし、心豊かで、すすんで、がんばる、元気な子を育てる			
目指す子ども像	経営方針	目指す未来の宿っ子像	
<b>【知】</b> 自ら進んで学び よく考える子ども <b>【徳】</b> きまりを守り思いやりのある子ども <b>【体】</b> 身体を鍛え がんばりぬく子ども <b>【動】</b> 力を合わせ よく働く子ども	<b>小規模校のよさを生かした活力ある学校</b> ～一人一人の輝きを大切に～	①広い視野をもち、知識をつなげ、自分の考えを分かりやすく表現し、夢や達成をもって取り組む子 ②宿利原に誇りと愛着をもち、志願をもちながら、主体的に考え、判断・行動し、多様な人々と協働することができる子	
体系的に育成する力	自己肯定力	思考力	発信力
<b>確かな学力の定着</b> 1 納に応じた指導の充実(4-6)→基礎学力の定着(4-6) ○ 個人ファイルの有効活用 - 定着状況の把握とよき修正基本の向上 ○ 指導体制の工夫（学習支援員・交換授業等） ○ 各種学力検査目標 - N R T検査＜前年比偏差値1ポイントアップ・偏差の全科目力・学習状況調査・読解力学習定着度調査（全ての教科で標準以上） 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ○ 太陽様本ページがわかる授業づくり ○ ICT機器の活用(5-b)・デジタル教科書を活用した複式学習・タブレットの効果的な活用・オンライン授業や交流学習 ○ 教員研修の充実(4-3)(4-6) 3 基本的学習習慣の定着(4-1) ○ 共通実践事例の見届け → 論議スタンダードの定着 ○ 家庭学習の充実(4-3) → 家庭学習実践調査での見届け(1年:30分 2年:40分 3年:50分 4年:60分 5年:70分 6年:80分)	<b>心の教育の充実</b> 1 基本的な生活習慣の確立(4-1)(4-7) ○ 呼名あいさつ・返事の徹底 ○ 残りの楽しさ 2 人間関係教育の充実(4-7)(5-1)(5-2)(10-3) ○ 校内人権週間 ○ 人権関係教育研修の充実 3 道徳教育の充実(4-7) ○ 考え、議論する道徳の授業 ○ 情報モラルの計画的指導 4 特別活動の充実 ○ 委員会以上の企画運営 ○ SDGs目標に向けた実践 5 情緒教育の推進(4-1) ○ 音楽・芸術活動の充実 ○ 年間読書目標達成 <b>《読学年:100冊 中学年:90冊 高学年:80冊》</b> 6 自己肯定感の育成 ○ 自己のよさを認め合う活動 ・宿利原の樹・福りの会いしと発表 《一人一愛着》《一人一役》《学校楽しいと:80%》	<b>体力・気力つくりの充実</b> 1 教科体育の充実 ○ 合同体育による指導体制の工夫 2 個々の体力アップ ○ 一校一運動(なわとび)への取組み ○ 手や足で楽しむ運動 《入賞目標:4種目》 ○ 体力・運動能力調査の活用 → 重点種目の調査 《前年比体力運動能力調査各項目1点アップ》 3 健康の保持増進(3-3)(3-5)(3-7) ○ からだ元気調剤(早寝・早起き:100%) ○ 保健指導のT.T(指導形態の工夫) ○ 発病予防に向けた実践力育成(5発病率:100%の達成) 4 安全指導の徹底(3-6) ○ 避難訓練・交通安全教育 ○ 危機予知トレーニング(学校事故ゼロ)	<b>郷土を愛する体験活動の充実</b> 1 勤労・本仕活動の充実(4-3)(4-4)(4-7)(12-3) ○ 朝のボクシング47 ○ 寺子屋での情報活動 2 農林体験活動の充実(12-3)(15-3)(15-4) ○ 米・干し大根づくり 3 地域・体験した体験活動 ☆寺子屋との連携 ○ 校区合同運動会 ○ やどりばらまつり ○ 高齢者との交流 ○ 伝統芸能の継承 4 交流活動の充実 ○ 宿利原寺子屋塾 ・大学生等の外部人材との交流(学習支援・活動支援) ○ 他校との交流(小・小連携の充実)