



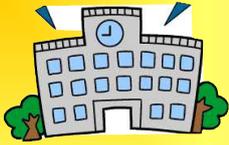
# 令和2年度 宿利原小学校だより

# 宿っ子

2月号



学校のホームページは上のQRコードからお入りください



## 令和2年度の学校評価について

校長 有留 盛昭

### 令和2年度 グランドデザインに基づいた学校アンケート（保護者）

保護者や地域の皆様には、本校の教育の推進に対して、御理解と御協力を賜り心から感謝申し上げます。右記の表は、保護者の皆様から学期毎にいただいている「グランドデザインに基づいた学校アンケート」の今年度分をまとめたものです。どの項目も、概ね「たいへんよい」「よい」と80%を超えており、充実した1年になったと考えております。

ただ、「早寝早起き」「家庭学習への取組」「自己肯定感の醸成」「学習への意欲」「読書の習慣化」等の項目で、80%を下回る結果となっています。評価いただいた点は更に良くなるように、改善すべき点は改善するように努めていきたいと思えます。今後とも、一人一人の輝きを大切に、子供たちが生き生きと学校生活を送ることができるよう努力していきます。

また、本校では、いじめの認知件数が0件でした。いじめ防止基本方針を作成し、本校の課題を明確にするとともに、学校生活全般にわたって教職員が一人一人の子供を見守り、子供たちと共にいじめを許さない学校を目指しています。具体的には、学期毎に「いじめアンケート」や「なかまづくりアンケート」、「学校楽しいーと」を基にした聴き取りを行い、きめ細やかな指導を心がけております。また、各学年で児童の実態に合わせたいじめ防止授業を行っています。普段から思いやりや優しい心を育てるとともに、子供たちが相談しやすい環境づくりに努めています。

今後とも、保護者・地域の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

【評価の仕方:4段階評価】		5…たいへんよいとも思う 2…もう少し・あまり思わない	4…よいまあまあ思う 1…もつとがんばろう・思わない	年間平均	達成率
めざす学校像	1	学校は、子どもが学ぶ喜びを実感できる学校づくりに努めていると思えますか。	4.8	96%	
	2	学校は「チーム宿利原」の一員として、学校・家庭・地域と協力して、学校づくりに努めていると思えますか。	4.8	96%	
	3	学校は「開かれた学校」を目指し、情報やよさを積極的に発信していますか。（新聞・メディア、各種通信、会合での話等）	4.7	94%	
	4	学校は、明るく・美しく・整った学校を目指し、環境整備に努めていますか。（校内・校外・各種設備）	4.6	93%	
めざす職員像	1	職員は、教育愛（子のよさを伸ばしたり、子の成長を促したりする活動の根源にある子に対する愛）に燃えて、仕事にあたったと思えますか。	4.7	94%	
	2	職員は、仕事に責任をもって取り組んでいると思えますか。	4.8	96%	
	3	職員は、子ども・保護者・地域から信頼されていると思えますか。	4.6	91%	
確かな学力の定着	1	お子さんは、学校での学習（基礎・基本）は理解できていますか。（授業参観やノート、先生の話やテストの点数などから）	4.0	80%	
	2	お子さんは、授業中学習活動に積極的に参加したり、勉強したりするなど、学習に対して努力していますか。	3.8	76%	
	3	学校は、分かりやすい授業のために、いろいろな工夫をしていると思えますか。（授業参観、お子さんの話などから）	4.4	88%	
	4	お子さんは、自分にあった勉強（内容や時間）をしていると思えますか。（授業参観やノート、お子さんの話などから）	4.2	84%	
	5	お子さんは、家庭学習を、目安時間程度していますか。 （目安時間 1年：30分、2年：40分、3年：50分、4年：60分、5年：70分、6年：80分）	3.6	71%	
心の教育の充実	1	お子さんは、自分からあいさつ（立ち止まって、相手を見て）をしていますか。（友達や地域との関わりなどから）	4.4	88%	
	2	お子さんは、友達に嫌な事をしたり、悪口を言ったりせず、思いやりをもって行動していますか。	4.3	86%	
	3	お子さんは道徳の時間、自分の考えを発表したり友達の考えを聞いて考え、積極的に授業を受けていると思えますか。（授業参観・お子さんの話などから）	4.1	82%	
	4	お子さんは、本を借り、たくさん本を読んでいますか。（年間目標冊数1・2年：100冊、3・4年：90冊、5・6年：80冊）	3.8	77%	
	5	お子さんは、自分の良い所を分かっていると思えますか。	3.6	72%	
	6	お子さんは、他者からほめられたり、認められたりすることがあります。	4.6	91%	
体力・気力づくりの充実	1	お子さんは体育の時間、積極的に運動に取り組んでいると思えますか。（お子さんの話などから）	4.6	91%	
	2	お子さんは一輪車や「チャレンジごしま」で取り組んでいる種目などは、前よりも技術が向上しているようですか。	4.7	94%	
	3	お子さんは、体力・運動能力調査で苦手だった種目ができるようになるため、お子さん自身が決めた体力づくりを続けていますか。	3.9	78%	
	4	お子さんは、早寝早起きをするなど、自分の健康に気をつけて生活していますか。	3.4	69%	
	5	お子さんはけがをしないように、遊び方や交通ルールなどに気をつけて生活していますか。	4.4	89%	
進歩を促す体制・活動の充実	1	お子さんは、朝のボランティアや掃除など、勤労活動について積極的に取り組んでいると思えますか。（お子さんの話などから）	4.1	81%	
	2	お子さんは、米づくりや干し大根づくりを通して、活動のよさや自分の成長について、家庭で話しますか。	4.4	88%	
	3	お子さんは「種蒔り・隆女踊り」や「運動会」「空きびん回収」など、地域の人も合わせてすすめる活動を、がんばっていますか。	4.7	94%	
	4	お子さんは、「宿利原寺子屋塾」や「神川小・池田小との交流学習」等の交流活動の時に、積極的に取り組んでいると思えますか。（お子さんの話などから）	4.6	92%	
学校の教育活動や子どもの様子などについて、ご意見やご要望等ありましたら、ご自由にお書きください。					

・休日などの有効時間をもう少し工夫して頑張ってください。  
・子供達は本当に学校が大好きです。先生方の事が大好きです。コロナ禍の中、縮小はあるものの行事等をできるようにしていただき、ありがとうございます。