



田代スタンダード 「児童生徒に小・中学校9年間で身につけさせたいこと」



項 目	めざす子どもの指標						具体的な手だて		
	小学校低学年		小学校中学年		小学校高学年		中学校	学校	家庭・PTA・地域
学習準備	次の日の準備は前夜に済ませる 保護者と一緒に準備できるようにする		次の日の準備は前夜に済ませる 時間割を見て自分で準備し、保護者に確認してもらう		次の日の準備は前夜に済ませる 時間割を見てチェックしながら自分で準備する		次の日の準備は前夜に済ませる その日の復習をし、翌日の授業準備を行う	生活の記録などを利用して、計画、実行、反省のサイクルを確立させる。	確認の声かけをする
家庭学習の時間	1年: 30分以上	2年: 40分以上	3年: 50分以上	4年: 60分以上	5年: 70分以上	6年: 80分以上	1年:90分以上 2年:100分以上 3年:120分以上 テスト前の部活動停止期間は+30分	「学習の手引き」を配布 各種便り等による保護者への啓発	静かな時間を作るなど、学習環境の整備に努める 大人の読書姿を子どもに見せる
キャリア教育	キャリアパスポートの確実な持ち上がり						一人一人が将来の夢や職業を思い描きながら自分の個性や適性を理解し、主体的な進路選択につなげていく	学校だより、進路だより等情報発信による啓発 職業人講話の実施	家庭における家事の役割分担
時計を見て動く	チャイムが鳴る前に席に着く		チャイムと同時に授業を始める		落ち着いた状態で授業を始める		次時の準備をしてから休む 1分前着席、黙想をして待つ 給食は手洗いうがいをし、5分で着席 ノーチャイムの学校	声かけをする、ルール、マナーの指導をする。	時間を守る声かけをする
約束の時間を意識し、移動する(守る)	決められた時間を守る (登下校・掃除など)						決められた時間を守る (登下校・掃除・部活動など)		
身だしなみ	学校の決まりを守った服装をする (シャツを入れる・ボタンをとめる・ネームをつけるなど)							生徒会の取組として点検活動を行う(中) 教職員による指導をする	チェックを行い、学校に送り出す
言葉遣い	先生や地域の方など、目上の人へ丁寧な言葉で話す						先輩や目上の人へ敬語で話す	田代地区一事徹底の声掛けを行う	時と場合に応じた言葉づかいをし、子どもにも教える。
あいさつ	大きな声で元気よくあいさつする	自らすすんで元気のいいあいさつをする		時と場に応じたあいさつ(会釈)をする		語先後礼で、止まって、明るく、人の顔を見てあいさつをする(会釈もできるようにする)	児童会・生徒会を中心としたあいさつ運動等の実施 教職員の率先したあいさつ	大人から率先したあいさつを行う 子どものあいさつに応じる	
帰宅時刻(小)・下校時刻(中)	4～9月、春休み:17:30 夏休み:18:00 10月～3月:17:00(17:00の放送を家で聞く)						4～9月(体育大会まで):18:45 9月(体育大会以降):18:30 10月(新人戦まで):18:15 10月(新人戦以降)～12月:17:30 1・2月:18:00 3月:18:15	下校指導の徹底 不審者対策の徹底	行き先や帰宅時間をしっかり確認しておく 休日遅い時刻のひとり歩きをさせない
自転車乗車	家の庭・周り・広場 ヘルメットを着用する	3年:家の庭・周り・広場 4年:校区内 ヘルメットを着用する	校区内 ヘルメットを着用する		中学校区内 ヘルメット・たすき着用		自転車点検、安全な乗り方の指導、交通マナー指導の徹底	行き先を必ず確認する 定期的な自転車点検をする 危険な自転車の乗り方に注意する 自転車保険の加入	
早寝・早起き・朝ご飯の習慣	21:00までに就寝 6:30までに起床 朝ごはんを必ず食べる	21:30までに就寝 6:30までに起床 朝ごはんを必ず食べる	22:00までに就寝 6:30までに起床 朝ごはんを必ず食べる			23:00までに就寝 家を出る1時間前までに起床 朝ごはんを必ず食べる	食事や睡眠に関する指導を行う。 必要に応じて家庭連絡をする	子どもと一緒に食事をする 時間に余裕をもたせる	
食育	・身支度や手洗いがしっかりできる ・食事のマナーを身に付ける ・協力して手順よく準備、片付けができる						自己の適量を知り、栄養管理ができる	食育指導を行う 給食指導を丁寧に行う	バランスのよい食事に努める
学習以外でのTVやゲーム・ネットの時間	家庭で決めたルールを守る 寝る1時間前・21:00以降は使用しない						寝る前の使用を控える (1時間前からOFF)	家庭への啓発と協力 定期的な把握・発達段階に応じた指導	家庭内でルールを決める
携帯電話・スマホなどの使い方	原則学校へ持っていかない 21時以降は保護者に預ける 人の嫌がる発言・投稿をしない 中:21時以降は友達とのやり取りは行わない							児童生徒・保護者へのルールやモラルの指導	21時以降、子どもから預かる フィルタリングを設定する ゲームの貸し借りをさせない
家庭・地域での役割・お手伝い	お手伝いを保護者と決めてする		家族の一員としての手伝いを決めて毎日続ける		家族・地域の一員としての仕事を決め、責任をもって続ける		家族・地域の一員であることを自覚し、決められた役割を責任をもって果たす	家族の一員として役割をもつことの大切さを指導する	確認の声かけをする 「地域でも子どもを育てる」の意識で子どもを地域行事に参加させる
自分の体に関心を持ち大切に する	体を清潔にする方法を身に付ける		プライベートゾーンを理解する		二次性徴を肯定的に受け止め、基本的なケア(手当の仕方)や対処法を身に付ける		性の自己決定について理解し、自分も相手も大切にできる。	発達段階に応じた性に関する指導を行う	性の話ができる関係の土台作り(親子のスキンシップ、日々の食事、会話)
運動	一校一運動に取り組む						平日1時間以上、休日90分以上の運動を行い、体力を高める。	運動量を確保する	子どもと一緒に取り組む