

令和7年度 錦江町立田代中学校グランドデザイン

本校ブログQR



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
田代中は持続可能な開発目標（SDGs）を支援しています

鹿児島県基本目標
夢や希望を実現し未来を担う
鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かで
たくましい人づくり～

大隅地区基本目標
一隅を照らす山と野と渚の教育
～心に灯をともし、郷土に誇りを
もち、夢を育む大隅の教育～

錦江町基本目標
あしたをひらく心豊かで
たくましい人づくり
～ふるさとを誇る
「森と水の教育」～

【校訓】
自主 向学 協調 錬磨



【学校教育目標】
確かな学力と豊かな心をもち、
健康や体力を備えた心身ともに
たくましく生きる生徒の育成

めざす学校像

安心・安全で元々よく活気のある学校
生徒の個性を伸ばし、生かせる学校
地域と連携を図り、地域に開かれた学校

めざす生徒像

主体的に判断し、行動する生徒（自主）
学びに向かい、自己を高める生徒（向学）
協力的で思いやりがある生徒（協調）
健康明朗で、たくましい生徒（錬磨）

めざす教職員像

職務に真摯に取り組む教職員
生徒や保護者に寄り添い信頼される教職員
自分の職に誇りをもち、研鑽を積む教職員

各関係機関



防災教育



元気のよいあいさつ



TJK

田代中PTA

称賛

連携

田代中学校運営協議会



歌声の響き
渡る学校

協働

【キャッチフレーズ】
やればできる

田代中の特色



ノーチャイム



地域の方々



早朝ラン
ニング

激励

I 規範意識を養い、豊かな心と健やかな身体を育む教育の推進

- 1 道徳教育の充実
 - ・ 道徳科の授業改善、生徒のよさを認め励ます評価の研究
 - ・ 生命尊重、自尊感情、思いやりや感謝の心を育む指導の充実
 - ・ 「いじめ問題を考える週間」や「心の教育の日」の取組の充実
- 2 生徒指導の充実
 - ・ 基本的生活習慣の確立
 - ・ いじめや不登校の未然防止、早期発見、早期対応
 - ・ いじめアンケート等の実施（毎月）
- 3 人権教育の充実
 - ・ 「人権教育はすべての教育の基本」、Momの基本姿勢
 - ・ 多様性に配慮した学習活動や学習環境づくり（制服検討委員会の設置）
- 4 体力・運動能力の向上及び安全指導の充実
 - ・ 早朝ランニングの実施
 - ・ 防災教育の取組（3年目救命救急）
 - ・ 登下校時の安全確保と指導

II 能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

- 1 確かな学力の定着
 - ・ 「学習者主体の授業」の視点に立った授業改善
 - ・ 「振り返り」と「見届け」の充実
 - ・ 個に応じた指導の工夫
- 2 特別支援教育の推進
 - ・ 移行支援シート・個別支援計画等の活用（特別支援学級設置）
 - ・ 合理的配慮に基づく授業づくりや学習環境の整備
- 3 教育の情報化の推進
 - ・ ICT端末の活用による個別最適化された学習や多様な協働学習の研究
 - ・ 情報活用能力の育成及び情報モラル教育の充実
 - ・ ネット利用や家庭内ルール等に関する保護者への啓発
- 4 キャリア教育の推進
 - ・ 将来を見据えた生き方・進路指導
 - ・ 町アントレプレナーシップ事業との連携
 - ・ 職場体験活動等の充実



III 信頼される学校づくりの推進

- 1 開かれた学校づくり
 - ・ 田代小中一貫校として連携の強化と田代スタンダードの活用→
 - ・ 地域、保護者、学校運営協議会と連携した教育活動の充実
 - ・ 教育活動の積極的な情報発信
 - ・ 部活動地域移行の推進
- 2 教職員の資質向上
 - ・ 校内研修の充実、校外研修等への積極的な参加
 - ・ 簡素化、効率化、意識化による業務改善、健康的な働き方の推進
 - ・ 服務規律の厳正確保
- 3 家庭・地域との連携
 - ・ 保護者や地域との信頼関係の構築
 - ・ PTA活動の工夫・改善・充実
 - ・ 地域活動等への積極的な参加
 - ・ 学校運営協議会と連携した教育活動の展開、評価結果等の反映

