



令和5年度

錦江町立田代中学校

ランドデザイン



鹿児島県基本目標  
夢や希望を実現し未来を担う  
鹿児島の人づくり  
～あしたをひらく心豊かで  
たくましい人づくり～

大隅地区基本目標  
一隅を照らす山と野と渚の教育  
～心に灯をともし、郷土に誇り  
をもち、夢を育む大隅の教育～

錦江町基本目標  
あしたをひらく心豊かで  
たくましい人づくり  
～ふるさとを誇る  
「森と水の教育」～



### 【学校教育目標】

確かな学力と豊かな心をもち、健康や体力を備えた心身ともにたくましく生きる生徒の育成

【校訓】自主 向学 協調 練磨

【合い言葉】やればできる

#### めざす学校像

安心・安全で元気よく活気のある学校  
生徒の個性を伸ばし、生かせる学校  
地域と連携を図り、地域に開かれた学校

#### めざす生徒像

主体的に判断し、行動する生徒 (自主)  
学びに向かい、自己を高める生徒 (向学)  
協力的で思いやりがある生徒 (協調)  
健康明朗で、たくましい生徒 (練磨)

#### めざす教職員像

職務に真摯に取り組む教職員  
生徒や保護者に寄り添い信頼される教職員  
自分の職に誇りをもち、研鑽を積む教職員

I 規範意識を養い、豊かな心と健やかな身体を育む教育の推進

II 能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

III 信頼される学校づくりの推進

#### 1 道徳教育の充実

- 道徳科の授業改善，生徒のよさを認め励ます評価の研究
- 生命尊重，自尊感情，思いやりや感謝の心を育む指導の充実
- 「いじめ問題を考える週間」や「心の教育の日」の取組の充実

#### 2 生徒指導の充実

- 基本的生活習慣の確立
- いじめや不登校の未然防止，早期発見，早期対応
- いじめアンケート等の実施（毎月）

#### 3 人権教育の充実

- 「人権教育はすべての教育の基本」，Momの基本姿勢
- 多様に配慮した学習活動や学習環境づくり  
(制服検討委員会の設置)

#### 4 体力・運動能力の向上及び安全指導の充実

- 早朝ランニングの実施
- 防災教育の取組（1年目「地震」）
- 登下校時の安全確保と指導の充実



#### 1 確かな学力の定着

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
- 「振り返り」と「見届け」の充実
- 個に応じた指導の充実

#### 2 特別支援教育の推進

- 移行支援シート・個別支援計画等の活用（特別支援学級設置）
- 合理的配慮に基づく授業づくりや学習環境の整備

#### 3 キャリア教育の推進

- 将来を見据えた生き方・進路指導
- 町アントレプレナーシップ事業との連携
- 職場体験活動等の充実

#### 4 教育の情報化の推進

- ICT端末の活用による個別最適化された学習や多様な協働学習の研究
- 情報活用能力の育成及び情報モラル教育の充実
- ネット利用や家庭内ルール等に関する保護者への啓発



#### 1 開かれた学校づくり

- 地域，保護者，学校運営協議会と連携した教育活動の充実
- 田代スタンダードの活用（小中連携）
- 教育活動の積極的な情報発信
- 部活動地域移行への準備

#### 2 教職員の資質向上

- 校内研修の充実，校外研修等への積極的な参加
- 簡素化，効率化，意識化による業務改善，健康的な働き方の推進
- 服務規律の厳正確保

#### 3 家庭・地域との連携

- 保護者や地域との信頼関係の構築  
PTA活動の工夫・改善・充実
- 地域活動等への積極的な参加
- 学校運営協議会と連携した教育活動の展開，評価結果等の反映

### 田代中の特色

ノーチャイム

歌声の響き渡る学校

元気のよいあいさつ

早朝ランニング

防災教育



### 田代中学校運営協議会

「学校と地域住民等との連携，学校運営の改善及び生徒の健全育成」  
年3回開催，3部会（学校・家庭教育，地域・郷土教育，安全・環境整備）  
学校経営方針及び教育活動に対する評価，地域人材バンクの整備 等

### 田代中PTA

「学校と家庭との連携を深めるためのPTA活動の在り方」  
総務部，保健体育部，事業部，生活指導部，各学年部，家庭教育学級