



令和5年度

錦江町立田代中学校

グランドデザイン

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

鹿児島県基本目標
夢や希望を実現し未来を担う
鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かで
たくましい人づくり～

大隅地区基本目標
一隅を照らす山と野と渚の教育
～心に灯をともし、郷土に誇り
をもち、夢を育む大隅の教育～

錦江町基本目標
あしたをひらく心豊かで
たくましい人づくり
～ふるさとを誇る
「森と水の教育」～



【学校教育目標】

確かな学力と豊かな心をもち、健康や体力を備えた心身ともにたくましく生きる生徒の育成

【校訓】自主 向学 協調 練磨

【合い言葉】やればできる

めざす学校像

安心・安全で元気よく活気のある学校
生徒の個性を伸ばし、生かせる学校
地域と連携を図り、地域に開かれた学校

めざす生徒像

主体的に判断し、行動する生徒（自主）
学びに向かい、自己を高める生徒（向学）
協力的で思いやりがある生徒（協調）
健康明朗で、たくましい生徒（練磨）

めざす教職員像

職務に真摯に取り組む教職員
生徒や保護者に寄り添い信頼される教職員
自分の職に誇りをもち、研鑽を積む教職員

I 規範意識を養い、豊かな心と健やかな身体を育む教育の推進

II 能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

III 信頼される学校づくりの推進

1 道徳教育の充実

- 道徳科の授業改善、生徒のよさを認め励ます評価の研究
- 生命尊重、自尊感情、思いやりや感謝の心を育む指導の充実
- 「いじめ問題を考える週間」や「心の教育の日」の取組の充実

2 生徒指導の充実

- 基本的生活習慣の確立
- いじめや不登校の未然防止、早期発見、早期対応
- いじめアンケート等の実施（毎月）

3 人権教育の充実

- 「人権教育はすべての教育の基本」、Momの基本姿勢
- 多様性に配慮した学習活動や学習環境づくり（制服検討委員会の設置）



4 体力・運動能力の向上及び安全指導の充実

- 早朝ランニングの実施
- 防災教育の取組（1年目「地震」）
- 登下校時の安全確保と指導の充実

1 確かな学力の定着

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
- 「振り返り」と「見届け」の充実
- 個に応じた指導の充実

2 特別支援教育の推進

- 移行支援シート・個別支援計画等の活用（特別支援学級設置）
- 合理的配慮に基づく授業づくりや学習環境の整備

3 キャリア教育の推進

- 将来を見据えた生き方・進路指導
- 町アントレプレナーシップ事業との連携
- 職場体験活動等の充実



4 教育の情報化の推進

- ICT端末の活用による個別最適化された学習や多様な協働学習の研究
- 情報活用能力の育成及び情報モラル教育の充実
- ネット利用や家庭内ルール等に関する保護者への啓発

1 開かれた学校づくり

- 地域、保護者、学校運営協議会と連携した教育活動の充実
- 田代スタンダードの活用（小中連携）
- 教育活動の積極的な情報発信
- 部活動地域移行への準備

2 教職員の資質向上

- 校内研修の充実、校外研修等への積極的な参加
- 簡素化、効率化、意識化による業務改善、健康的な働き方の推進
- 服務規律の厳正確保

3 家庭・地域との連携

- 保護者や地域との信頼関係の構築
- PTA活動の工夫・改善・充実
- 地域活動等への積極的な参加
- 学校運営協議会と連携した教育活動の展開、評価結果等の反映

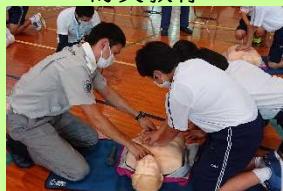
ノーチャイム

歌声の響き渡る学校

元気のよいあいさつ

早朝ランニング

防災教育



田代中学校運営協議会

「学校と地域住民等との連携、学校運営の改善及び生徒の健全育成」
年3回開催、3部会（学校・家庭教育、地域・郷土教育、安全・環境整備）
学校経営方針及び教育活動に対する評価、地域人材バンクの整備 等

田代中PTA

「学校と家庭との連携を深めるためのPTA活動の在り方」
総務部、保健体育部、事業部、生活指導部、各学年部、家庭教育学級