「見て」「聞いて」「やってみる」



11即製担架で負傷者の運搬を体験213 鹿児島地方協力本部の西隊員が被 災地での救助活動について講話4給水車の水を飲んでみる生徒たち

11月13日、自衛隊員12名が田代中を訪問して防 災教育を行いました。九州北部豪雨での救助活動を 始め、激甚災害現場で活動する隊員の話を受講。講 師を務めた西隊員は「同時多発した災害時はすぐに 助けが来ない。自分の身を守りお互いに助け合う力 を身に付けてほしい」と話し、被災時に避難する場 所を家族で決めておく予定避難所の重要性も訴え ました。長袖の上着2着と竹竿を使った即製担架で 負傷者を運ぶ方法も体験。被災地に派遣

される給水車や、200人分の炊き出し を作る災害派遣部隊車両に乗車するな ど、実際に見て聞いて触れてもらうこと で災害救助における現状を伝えました。

被災地に派遣される隊員は数日分の水や食料 など約 30kgの荷物を担いで現地に向かいま す。中学生がこれらの荷物を 背負うと立っているのが やっとの状況です。

12月6日は新聞紙など身の回りにある物を避難生活に役 立てる方法を学びました。非常食の試食では、毎日当たり前 のように食べられることへの感謝の思いを話した生徒たち。 この日は防災教育のまとめとして、東日本大震災で被災した 釜石東中学校の生徒たちが、全員で高台を目指して津波から

> 避難し、多くの児童・生徒が助かった「釜石 の奇跡」について小瀧防災専門監が講話。

> > 「率先避難者たれという教えを忠実に 守り、小学生の手を引いて避難した 生徒の勇気ある行動で小中学生 1,927 名が助かった。災害発生時、中学生 の自分たちに何ができるか、この機会 に考えてほしい。想定外の災害を生き 抜く力を身に付けて」と訴えました。





11身近な新聞紙も災害時は防寒対策に使

中学生の自分たちにできること 対応する

守られる側から守る側に

守られる側から守る側になってほし では中学生も中心的役割を担います 災力を底上げすることに繋がるは 普段何気なく使ってい 自然を相手に人は経験か

「知る」 防災知識を身に付けた生徒たち そして自らの命を守る強さを 地域の子どもたちや高 人口が少ない地域 教育の成果

田代中学校で始まった3年間の防災学習プログラム

生きるための防災

自らの命を守る力、大切な人を助ける力の定着を目指して令和元 年度からスタートした防災学習。1年間の取り組みをレポート!

問合せ▶総務課 ☎ 22-0511

「考える」「動く」

を各年度

県防災 角から



(地域防災マネージャー)

小瀧 弘規

できる力を高める防災教育の広がり 割を占める自助力の育成は必要 「知る」ことを中心に進めま 同時多発的に発生する災害 つどこで起こるか誰に と話す小瀧防災



県防災研修センター見学&体験

その一環として田代中学校

防災知識を深める

7月11日、鹿児島県防災研修センター(姶良市) を見学。2つのグループに分かれて鹿児島ならでは の火山活動や、地震、大規模火災や土砂災害などに ついて学習しました。熊本出身講師による熊本震災 の講話を受講したあと、ビニール袋を使った雨ガッ パ作りなどを体験。帰りのバスでは田代中の坂井先 生による鹿児島の地理的な特性を学習し、垂水市深 港川の土石流跡に作られた砂防ダムを見学しまし た。9月20日は校内で自助・公助・共助の重要性 や災害発生メカニズムを学び防災知識を深めました。







錦江町立 田代中学校

西 ゆかり 校長

想定を超える災害は起こる