

令和5年度 大根占小学校 グランドデザイン（案）

【大隅地区教育基本目標】

一隅を照らす山と野と渚の教育

【錦江町教育振興基本計画】

あしたをひらく心豊かな人づくり

ふるさとを誇る「森と水の教育」

【学校教育目標】

心豊かで、たくましく、
学ぶ意欲にあふれる大根占の子

【経営の基本方針】

- ・ 学校や地域の伝統・特色を生かす。
- ・ 自然愛や人間愛をもち、礼儀正しい情操豊かな児童を育成する。
- ・ 勤労意欲と奉仕の精神をもち、自主的に活動する児童を育成する。
- ・ ねばり強くがんばりぬく児童を育成する。

めざす学校像

いきいきと活動する学校
温かく居心地よい学校
環境が整い、美しい学校
地域に開かれた学校

【校訓】（めざす子ども像）

じょうぶで（楽しく運動する子）
やさしく（明るくあいさつする子）
すすんで学び（しっかり考える子）
やりぬく大根占の子

めざす教職員像

誠実で子どもとともにある教職員
資質向上に努め創造性豊かに挑戦し続ける教職員
規範意識を持ち、組織の一員として力を合わせる教職員
豊かな心と健康な体を持ち、常に前向きな教職員

創立151周年の
歴史と伝統をいかす！

笑顔きらきら

持続可能な社会の担い手づくり

SDGs達成にむけた
ESDの推進



確かな学力の定着と向上

- 教科横断的・問題解決的な授業力の向上を目指して
 - 研修の充実
 - 主体的・対話的で深い学び
 - 大隅終末ベーシックの活用
 - ICT機器の活用
- 基礎基本の確実な定着
 - 言語環境の整備
 - ふりかえりタイムの確実運用
 - NRT結果の活用
- 特別支援教育の充実
 - 個に応じた指導の充実
 - 関係機関との連携強化
- 習熟度別指導の推進
- 各種学力調査：県平均以上
- 家庭学習時間の確保（10×学年＋20分）
- 指導と評価の一体化

【ESDで身につける能力】

多様な観点から考え、見通しを持ってより
良い解決策を考える力
気持ちや考えを交流させ、協力して取り組む
態度

豊かな心の育成

- 考え議論する道徳
 - 自己肯定感を高める
 - 道徳的価値との関わりの中で
 - 自分の生き方を考えさせる
- 人権同和教育の推進
 - 人権尊重の視点に立った学級
 - 経営（男女平等参画等）
 - いじめ防止・不登校対策
- 読書指導の充実
 - 読書目標冊数
 - （低100 中80 高60冊以上）
- 体験活動の充実
 - 環境学習 自然体験 社会体験
 - 認知症サポーター養成学習
- わかば運動の推進
 - 挨拶・きまり・良い行い
- 花育の推進
 - 朝のボランティア活動

【ESDで身につける能力】

気持ちや考えを交流させ協力して取り組む
態度
様々な人や社会、自然などとのつながりを尊
重する態度

たくましい心と体づくり

- 運動の楽しさが味わえる体育の授業
 - 指導方法の工夫改善
- 体力・気力づくりの推進
 - 朝の駆け足・縄跳び
- 感染症対策の徹底
 - 手洗いうがい・常時適切換気
 - 消毒・マスク着用
- 保健指導の充実
 - 早寝早起き朝ごはん
 - 健康な歯（フッ化物洗口）
 - ウイズメディア
- 安全指導・管理の徹底
 - 安全点検（毎月）
 - 自助・共助防災意識の高揚
 - 水難事故防止指導の徹底
- 給食指導の充実
 - 栄養・偏食指導
 - 適切なアレルギー対応

【ESDで身につける能力】

よりよい未来をめざし、その実現に向けて
主体的・計画的に取り組む態度

特色ある開かれた学校

【PTA活動の充実】

授業参観・学級PTA出席率75%

【広報活動の充実】

学級週報 学校・保健・図書等各より
HP更新 FB活用

【関係機関との連携】

幼・保・小・中連携研修
町役場・警察署との連携
各種団体NPOとの連携

定期的な海洋ゴミの回収と分析

認知症フレンドリーな町づくり

【コミュニティスクールの推進】

学校運営協議会の充実
地域人材の活用全学年
地域を学び地域に学ぶ総合学習
「錦江学」の推進

14

海の豊かさを
守ろう



11

住み続けられる
まちづくりを

