

令和6年度 錦江町教育委員会（第4回・定例会）会議録

○ 開催日時 令和6年7月19日（月） 午後2時30分から

○ 開催場所 錦江町総合交流センター 大会議室

○ 出席者

教育長	鎌田 広文
教育委員（教育長職務代理者）	南園 高樹
教育委員	小梅枝 由美子
教育委員	谷口 ゆり子
教育委員	桑原 克幸

○ 欠席委員 なし

○ 事務局職員

教育課長	白井 寿子
参事兼指導主事	松澤 亮二
生涯学習チームリーダー	竹井 真知子
教育総務チーム	邊志切 祐希
教育総務チーム	萩原 修平

○議事日程

１．開会

２．会議録署名委員の指名 南園 委員

３．委員及び教育長の報告（諸般の報告）

４．議事

議案第４号 令和６年度準要保護児童生徒の認定について

【議決】

議案第５号 令和７年度使用中学校教科用図書及び小学校教科用図書採択について

【議決】

議案第６号 錦江町独立行政法人日本スポーツ振興センター法に基づく災害共済掛金徴収規則の一部を改正する規則について

【議決】

５．報告

なし

６．その他

- ・令和６年度学童検診調査結果について
- ・第２４回肝属地区体育大会結果について

７ 閉会

○邊志切係長	定刻となりましたのでただいまから令和6年度第4回錦江町教育委員会定例会を始めます。初めに教育長先生の挨拶をお願いいたします。
○鎌田教育長	ちょっと、先ほどの総合教育会議から結構長くなりますけど、よろしくお願いいたします。 今日はですね、終業式でした。 1学期中、特に大きな事故もなく無事に終えることができました。 それが一番嬉しいことでした。 今週はですね、皆さんの上にある評価書ですけど、中学校用教科の戦略会議で、小学校中学校、4年に1回基本的にあるんです。 この教科書が、たくさんある教科書会社から、採択しなければなりません。 9月までは極秘扱いでお願いします。 それからですね、地区の教育長会議がありました。 歓送迎会もあり、畑中前教育長とも久しぶりにお会いしましたが、非常に元気で、飲んでお話ししましたけれども、今ですね毎日畑仕事をされており、結構肌が黒くなって健康そうで、よかったですね。 それではですねも入っていいですかね。 2番目、会議録署名委員の指名になってますが、本日はどなたになるんですかね。
○邊志切係長	南園委員になります。
○鎌田教育長	南園委員、どうぞよろしくお願いいたします。 続きまして3番目、委員および教育長報告となっていますがまずは皆さんから何か報告等ございますでしょうか？ 申し訳ございませんが、何かあったらまたのちほどよろしくお願いいたします。 事務局からまず説明いたします。 まず事業実績について教育総務チームからお願いします。
○邊志切係長	はい。 1ページの方をご覧ください。7月の事業実績になります。 まず2日の日ですが、社会科見学があり、町内の4年生がですね、鹿屋の清掃センターの方を見学しております。 7日の日になります。 先ほどありましたが保育園留学の方が法輪保育園と田代幼稚園でそれぞれ行っております。 8日月曜日ですが、大根占地区の再編統合推進委員会がありまして、19名の方が参加されまして標準服および通学路等について協議しております。 続きまして10日の日になります。 特別支援員の交流会ということで町内の小・中学校にあります特別支援学級の児童生徒約20名が参加しまして、総合交流センターにて交流会が行わ

○邊志切係長 ○鎌田教育長	れております。 14 日ですが、こちらの方も保育園留学で法輪保育園で 20 日まで東京の方が滞在しておりました。 16 日火曜日です。 第 1 回の鹿児島 GIGA スクール推進協議会、そして作業部会の方がオンラインで行われました。 続きまして 17 日です。
○南園委員 ○鎌田教育長	第 3 回の田代地区の再編統合推進委員会、こちらの方が 15 名参加いただきまして、式次第および PTA 会則等について協議しました。 19 日です。本日ですが小中学校の終業式となっております。 続きまして 23 日です。 田代地区の学校教育部会ということで、統合関係になりますが、大原小学校にて行われとなっております。 24 日水曜日です。 第 1 回町の ICT 担当者在会が総合交流センターの公会議室で行われることになっております。 25 日木曜日です。 南大隅高校の存続連絡協議会の総会が 1 時半から行う予定になっております。 最後、7 月 31 日です。 市町村の教育委員の研修会が県庁の方で行われまして、南園委員の方が参加される予定となっております。 以上になります。
○鎌田教育長	はい、ありがとうございます。質問等はまた後でまとめていきたいと思えます。生涯学習チーム、実績報告をお願いします。
○竹井チーム リーダー	はい。 それでは 2 ページ目ですね。生涯学習チームの 7 月の事業実績を報告いたします。 まず 7 月 6 日土曜日、フレンドリースポーツ大会を行いました。町内外の 3 歳から 81 歳の 148 名が参加し、大変盛り上がりしました。 それから 7 月 13 日土曜日、錦江町スポーツ少年団交歓大会を行いました。町内 4 団体のスポーツ少年団が参加し、保護者 30 人ぐらいも参加されておりました。 それから 7 月 19 日本日ですが、第 1 回の 20 歳の集い実行委員会を 19 時から行います。 今年度の対象者は 20 歳の方、89 名でこのうち 7 名の実行委員の方が届けをしてくださしまして進めていくことになります。 7 月 20 日、明日ですが、錦江町サマーフェスティバル街頭補導を周辺で行

	います。29名でパトロールを行う予定です。 23日火曜日はトワイライトライト2024事業説明会を19時から20時半で行います。今年は28名の参加があり、対象者と保護者に説明を行います。 25日木曜日、スポーツフェスタ運営委員会ですが、19時から20時30分で協議を行います。 27日土曜日、町各種女性団体大会がサンドームの方で行われます。この大会もモルックを中心に交流を図る予定です。 28日日曜日、錦江町スポーツフェスタ競技別大会、バトミントンが行われます。 以上です。
○鎌田教育長	はい、ありがとうございますと続けますね。 今度は8月の事業計画ですかね、お願いします。
○邊志切係長	はい、3ページの方をご覧ください。8月はですね、学校が夏休みということで、行事が少ないようですが、 まず1日の日になります。出校日になっております。あと錦江町校長・教頭合同研修会が、総合交流センター大会議室で行われます。 5日月曜日ですが、県の市町村教育長会合同委員会が、鹿児島市の総合教育センターで行われます。 6日火曜日ですが、外部評価委員会ということで、皆様にもご協力いただきましたようにありがとうございました。 外部の評価委員としまして、元職員であります安田憲次さんと城下香代子さんを委員として選出しております。 続きまして、13日から16日にかけては、学校閉庁日となっておりますので、休みになります。 20日の日になりますが、第3回の小学校体育主任等会および小学校体育連盟理事会が行われます。 21日ですが、第5回の定例教育委員会が行われます。 出席、よろしくお願いいたします。 そのあと、夕方から町医療的ケア運営協議会も行われます。 22日木曜日ですが、第5回町養護教諭部会が行われています。 23日ですが、町村の教育長会の研修会が、鹿児島県の産業会館の方で行われます。 そして28日から29日にかけて、 イングリッシュデイギャップが行われることになっております。以上になります。
○鎌田教育長	はい、ありがとうございました。次に生涯学習チーム、お願いします。
○竹井チームリーダー	はい生涯学習チームです。 8月1日木曜日、人権の花運動中間報告会を神川小学校で行います。

○鎌田教育長

8月7日水曜日、桜舞講演会が開催されます。現在、チケットの状況は300席中240席が埋まったところです。

それから8月10日土曜日夜のおはなし会とありますが、これが8月17日土曜日夜のおはなし会に変わっておりますので、文化センターの方で行われます。

8月22日第3回スポーツ推進定例会が総合センター2階中会議室で行われる予定です。

それから27日火曜日、第1回文化祭実行委員会が10時から11時、ここの中会議室で行われます。

生涯学習人の計画は以上です。

はい、ありがとうございました。

私はからですね、特に報告すべきことはないですけれども資料をみていただきたいと思います。

先週から今週にかけて地区の教育長会が頻繁に行われているんですね。

そのときに話題になっているのが、土曜授業のあり方です。第2土曜日を、市町村によってするかとかいうのは、本当は基本的に9回計上してはいますが、年間その授業自体を見直すべき時期に来てるんじゃないかということです。

それから4月の始業式と入学式の期日をずらしてもいいんじゃないかまたやっぱり同じにすべきじゃないかという議論。それから、さっきの御回答もありましたけど中学校の部活動の地域との連携のあり方をどうするか、文科省が今から動いてくるのかその辺がいろいろ話題になりました。でもですね、いずれもいろんな考え方や課題があって、全県的にはまだ一定の方向性はないということです。

ただ一つ、皆さんにご承知おきいただきたいことがあって、さっきの資料にもありましたけれども、来年4月の始業式と入学式の期日を出そうと思います。

いつも始業式があってそれから午前中入学式があり、小学校があって、ここから中学校の入学式と同じ日にしています。

というところで、今回は始業式は必ず4月6日にしないといけないという規則がありますから、4月6日に始業式を行い、入学式については本当は次の日にしたかったんですけど、次の日が高校の入学式ですから高校と小学校、中学校で重なる人がいたりすると大変なことになるので、できれば翌々日に、小中学校の入学式をした方がいいんじゃないかと思います。

これまでの実績と計画、私の今のお話の中でのご質問ご意見等ございましたら、委員の皆様方からお願いします。

では次に移りたいと思います。

議案第4号と書いてありますが、議案第4号令和6年度準要保護児童生徒

○邊志切係長	の認定についてお願いします 5 ページの方をお開きください。第 4 号議案についてご説明申し上げます。生活保護法の第 6 条第 2 項に規定するよう保護者に準ずる児童または生徒の保護者に対し、令和 6 年度就学援助を実施するにあたり、銀行町教育委員会の行政組織等に関する規則第 10 条第 13 号の規定に基づきまして、委員会の議決を求めるものであります。 提案理由としましては、学校教育法の第 29 条において、経済的理由によって就学困難とみられる児童生徒の保護者に対しまして、必要な援助を与えなければならないと明記されておりますので、つきましては、別添資料に基づき審査をしていただきにお願いするものであります。 こちらの資料は 2 ページ目をお開きください。 まず 1 人目ですが、前回の定例教育委員会では保留中でした 小学校の さんの件になります。 県の 市からの途中での転入者でありまして、課税証明が前回、間に合わなかったということで今回取り寄せていただきました。均等割所得割とも課税でしたが収入基準額が下回っておりましたので、今回該当することになりました。 次に、 中学校 年生の さんになります。 本人は未申告でしたが、児童扶養手当を受給しておりまして、認定基準を満たしておりますので、今回は回該当となります。 本件につきましては以上の 2 件になります。 ご審議をお願いいたします。 なおこの資料につきましては、後ほど会議終了後、回収させていただきますので、持ち帰らないようお願いします。以上です。
○鎌田教育長	新たに 2 名ということで、何かご意見等ございますか。 提案の通り議決ということでよろしいでしょうか？はい、ありがとうございます。 そのように処理をお願いします。 続きます。 議案第 5 号です。来年度の中学校教科用図書で、先ほど話をしました採択のことです。これについては担当が松澤参事ですので、説明をお願いします。
○松澤参事	はい、よろしくお願いします。錦江町教育委員会の行政組織等に関する規則第 10 条第 13 号の規定に基づき委員会の議決を求めるものであります。 教科書の採択は教育委員会が行うところであります。公立小中学校については、支給対象地の単位として共同参画制度がとられており、希望地は大隅地区の採択地区となっております。 ここでこれより同意の教科書図書採択するとなっておりますが、それについて

ては別の資料をお願いします。

その資料の 2 ページをご覧ください。

2 ページには、主要 9 都市の採択事務事務所について投機通知文を載せております。設計部の次のページにあります 8 ページ、限定されたの周期を見ていただきたいと思います。

東北でのプロであります、中学校が今年度採択ということでこちらの方で活用できるかと思えます。

これは 4 死後町の教育長 9 名と保護者代表、人間を含む 11 名から採択協議会に構成されました。

事務局が林教育委員会になっております。

次世代教育界においては、懲戒落としを選択するための専門的な手法で調査研究を行うこととなっております。

三つの調査研究は、各しかし力推薦された教育を教育 49 名、それから指導主事と 10 名の計 64 名で、6 月 26 日と 26 日の両日に

中国語に分担して教科書調査研究いたしました。

県からも基準等が出されておりますがそれを踏まえ、本地区としての総合所見をまとめてもらっております。

これをもとに撮影 7 月 19 日、役員いますが、第 3 回オープン式された協議会が行われて、見城参考資料それから粉砂糖の巡回展示による(意見、それから各教育委員会の意見等を参考にして各種と一緒に配布いたしました。

その結果がその大変資料に初めて相手さんでありました一覧表になります。

もう委員の皆さんは昨年のお話が申しましたので応援になっていらっしゃるかと思いますが、地区の採択結果を受けて、本庁における令和 78 日に使用する教科用図書の件やエリア化を行っていただくことになります。

それでは、今日会員についての教科書についての説明を進めさせていただきたいと思えます超ましたので、それでできるだけお使いにならないように説明していきたいと思えますのでよろしくお願いいたします。

ではまず国保からです。

よろしいでしょうか？

ちょっと長くなりますが、ここについては、三村敏生は高い評価を得ました。主体的対話的で深い学びに並びを単に関係ごとに目標学習活動、学習内容、見方考え方、生徒の間の切り替えなど学びに繋がる内容が大変丁寧に掲載されています。

例えば 1 年生の 22 ページ、28 ページをご覧ください。

教育 11 年生の 22 ページですと 22 ページ

28 ページをご覧ください。

22 ページから 28 ページについては今説明したような内容が載っております。

す。

また他の他社他社にはない工夫として、ゴミ袋というのが挙げられます。光村図書の教科書 267 ページ 1 年生今のうちだと思います。

267 ページを開けてください。

267 ページをご覧くださいと、自分の思いや考えでした。

表現を見つけたり考えたりする大きな手助けになるものが掲載されているかと思います。

学習性の豊かな語彙を習得させようという人が必要と感じられました。

他にも他の会社にはない工夫として全学年幹事にした手法というのも挙げられ、以上のことから水村賞であると判断されました。

続きまして、書写になります。

一応順番に配りてあるでありそこで入れないでいいですあと下しますのでここに置いていただければいいかなというふうに

どうぞ著者になります。

弊社 4 社ありましたその中から光村図書が高い評価を得られました。

すいません。

見積書考えようお金を生かそうと、私の流れが見開き 2 ページ、募集 4 ページ 55 ページをご覧くださいれば

はいそう思います。

宮崎ページになって大変わかりやすく出されていて学ぶ知識を活用する場面を設定するなど、学び方や考え方を習得するために工夫されているのがわかりました。

他には別冊等があり、生徒が主体的に活動できるようになっております。

いや総合的に判断していることが認められて教科書が最適であると判断されるなし続きまして知事になります。

チリにつきましては、4 社のうち全国社員が抱える方が、

ました。180 件以上お受けください。

地域 180 ページをご覧ください。

そちらには単純に学習した基礎基本の内容を振り返る問題とわかりやすい提示されていて生産の学習内容の定着に繋がるというふうなされています。

また昨年度よく色だけを兼ねてきましたが、2 次元コードで実力プロジェクトを活用して主体的に取り組むがなされています。

また 74 ページに戻ります 74 ページをお開けください。

そちらには航空機の部品を専用化のときに積み込む様子の写真が載っているかと思いますが生徒の課題意識を高めて主体的に学ぶとする態度を養う工夫がなされている。すいません、例えば 2 カ国で一つの項目を作っているという国際分業の資料でも学習に繋がっていきます。

以上のようなことから、両者総合的に判断して、帝国書院の境界部署が最適であると判断されました。

次に、歴史的分野になります。

歴史については8社のうち商業書籍が高い評価を得ました。

26 ページをお受けください。

25 ページになります。

こちらは古代文明のことが載っておりますが、場所という団体が比較という考え方を示して古代文明の不備について友達と対応しながら学習を食べられるような工夫がなされています。

写真や地図については統一感材を配置することができ、いているような余裕があることから、成長が視覚的にわかりやすい部屋となっております。

以上のようなことから総合的に判断して東京所石の名前は板尾斎木であると判断されました。

次に購入できるようになります。

攻撃分野については読者のうち、東京書籍が高い評価を得ました。

81 ページをお開けください。

81 ページです。

そちらにはみんなでチャレンジということで2時から話題から多数決について考えるものが掲載されているかと思います。

このような現場の活動が仕事に掲載されていることが評価に繋がっております。

次に戻って4 ページをお開きください。

4 ページです。

消防署のところでこの説明を受けやすく記載されています。

全体的に簡単にまとめられていて、キャラクターを効果的に配置するなど選挙を行う方を捉えやすく、するようなどころがあります。

はい以上のようなことから6章総合的に判断して、東京書籍の業界としては最適であると判断されました。

水橋部長になります。

地図については、西山内帝国書院が高い表としました。

チェーンCですね

そうですね。すいません、後ろになってしまいました。

はい。

そう1 ページを開けてください。

1 ページには図5をどう乗り切るかと思います。

水本の取り扱いが

多くより目的に応じた資料が掲載されております。

また、タイトルや目次に分野別マークが、特にこの時期に示されているた

め、活用したやつは配慮されております。

次に 6 ページをご覧ください。

5 ページです。

地図や資料の活用法より団体的に習得するための工夫が働いています。

また、さらに深める学習講座というものが設けられていて、学び方や考え方を得るための工夫は財源

最後に 29 ページをお開けください。

29 ページになります髪質それから請願と印刷のセグメントと、

すごく両方で特に人気がある長パンツが掲載されてるかと思えます。

地形の起伏をイメージしやすくなっております。

行うことから、総合的に判断して、遠隔支援の強化の中が最適であると判断されました。

続いて数学になります。

数学の話ありましたがその中でが報告書

が高い評価を得ました。

はい。

1 年生 160 ページをご覧ください。

1 年生の 160 ページになります。

そちらには反比例比例反比例の単元で電子レンジや歯車が掲載されているかと僕の問題が掲載されているかと思えます日常予測として発展的な問題が多く掲載されているところが評価されました。

また戻ります 28 ページをお開けください。

28 ページになります。

基礎基本を確実に抑えるために、まとめの文章だろうとかと思えますが表現が丁寧になされていて、主集中講義とある以上、掲載されており、基礎基盤を支える場所となっております。

私自身は、個別最適に学びを進めていけるような工夫が多数されていることから、見直しの法的に判断して

もうロシアと小学生だけで判断されました。

次に以下になります。

絵里香は 5 社ありましたが、その中から投票気づきが高い評価を得ました。

2 年生の中学校ページからなりますが 16 ページの方は P ください。

人生の 16 ページになります。

題発表課題仮説構想観察実験分析会社の検討会のまとめ振り返り 8 ほどそのための対策にされています。

どの単位においても 3 級の流れが統一され、かつ視覚的にわかりやすく表記されているのは、東京書籍だけに無償で店頭価格の勝負で学習できる工夫がされていることが考えをました。

選ぶことから補償総合的に判断して、東京書籍の教科用図書のサイトなるほど、判断されました。

次に音楽になります。

この会議種類あります。

まず一般ということていただきたいと思いますが、西団地の教育芸術社が聞こえました音楽 23 条と書いてある。

教科書があるかと思います。

23 条です。52 ページ 53 ページをご覧ください。

青木 23-55 ページ 53 ページと思います。

ここではミュージカルの作品とその代表曲を紹介しています。

現行のものより作品数が増えたこと、国際理解教育教育能力を行う患者が多かった財源が設定されており、ややコンパクト生活それから社会との関わりについて考えながら幅広い多様な音楽を学習することができるよう配慮がなされております。

他にも 2000 円利用した。

友達が 1 人以上のことから、後ろ西尾高校的に判断して、教育芸術社の財務省が選定ご飯出してきました。

続いて、この時期の場所に日本の教科書が違うと書いてあるものになります。

14 ページをご覧ください。

全ての学校において 300 が掲載されており基礎基本や知識技能がフィリピン政府されています。

アドリブを出してるときに中央に行ったらテレビそして今後の LINE ノベルで研修されているものを思います。

そしてそれにふさわしい作品も掲載されございます。

すいませんましたような工夫を含め西を総合的に判断して、教育芸術社の教科用図書が最適であると判断され、確か次に技術になります。

20 年生は 3 社のうちに光村図書が高い方いました。

1 年生 536 ページをお開けください。

婦人 RIZIN 200 名乗っているかと思いますが見開きになっていましたと思いますが、他社についても同じようなものが載っております。

こちらの方ご覧ください。

こちらは 2 ページなんですけど、もう見ていただければわかると思います。

取材でいただくと、4 ページにわたって同じがなっているかと思います。

やはりもうこれで迫力の違いとか、細かいところまで見るができるというようなところが高く評価されております。

その他日本鑑賞方法や資料などをパス掲載されているところが評価されました。

以上のことから参照総合的に判断して、光村図書の供給途中が最適であると判断明日以前に保険のタイプになります。

保健体育４社ありましたらそのうち学研が代表のました。

116 ページ、117 ページをお開きください。

116 ページ、117 ページをお開きください。

讒言法の学習課題がまず最初に、知識、それから趣向判断表現別に示されています。そして実際長生きしたい時間の学習の流れがまずもらう。

それからエクササイズそして学びを活かすというふうに経営的に設定されていて特に利便性の配慮はされております。

他にも学習の中で、他の人とのコミュニケーション、コミュニケーション能力を高めるための活動があったり、自分自身で調べるための練習があったと再度工夫がされております。

以上のことから４章総合的に判断して、合併協会と市が最適であると判断されました。

次に技術になります。

技術課については３社のうち、東京書籍が高い評価をしました。

19 ページをお開きください。

うん。

稲見も実は神谷地域総合的に配置され、の見方考え方を持っておりますが、他の便のみを最適かどうかなどのようなガイダンスの工夫がされているのか、技術による問題解決へ進められるよう多くの資料や企業の問題解決への対応はなされています。

またそこに他の場所より第５点とされた構成となっておりユニバーサルデザインを取り入れているので、特別な支援が必要な生徒でも食べやすいように配慮されております。

以上のことから総合的に判断して、東京書籍の教科用図書が最適であると判断され、はい。

次に家庭管理になります。

家庭分野になります。

家庭分野は３社のうち、顆粒状の材料としてました。

例えば 31 ページをお開きください。

31 ページになりますこちらにはヤングケアラーについて掲載されておりますが他にも里親についてとか、他機関との連携についてとか、虐待等保存相談窓口についてなどが他のページを持っており現代社会における課題や仕組みが多くています。

はい。

絶対できない制度に対して大変理解しやすい視覚的な工夫がなされているところがあった場合分けました。

○鎌田教育長

以上のことから参照総合的に判断して、改良の教科書が最適であると判断されました。うん。

次に、外国語になります。

学部につきましては6社のうち、海流のが高い評価を得ました。

はい。

狩人で特筆すべき点は、2年生を88ページをお開きください。

2年生の88ページになります。

学び方や考え方を習得するための工夫がなされていて、グローバルな視点での動画報告などまず、発達の段階に応じた体験的な学習等のときに特に取り入れているところが高い評価を得られました。

また、個別最適な学びの充実に向けては、一緒の内容とってのものとして音声映像が示されていてそれが内容をより効果的に善行を活用して、発表ややり取りなどで理事や英語の方練習を行ったり、芸能活動の準備を行う図ったりすることを考えてもらっております。

営業部から介入の了解を保証会社にあると判断されました。

はい。

最後に登録です。

報告は7社ありましたがその中から、

日本文教出版が5回評価を得ました。

明日を生きるの11ですね011人でやるものありますが発送できる窓口21ページをお開けください。

ソイル①21ページ

その店内へ別冊の本ありますが今の別冊資料の5を合わせて使用すること文字で扱った部分っていう価値を生徒が自分事として考えることもできないというのは、また検討し発達の段階に応じた教材配列が特に充実しているところ高い評価を得ました。

はいこちらも2次元コードが特に充実しており大きなどうぞ資料が見られております。

以上のことから、7社増に判断して、基本目標一般名を汚さないがあると判断されました。

ちょっと説明させていただきました石原様なことからネオ7年度で使用するられるような認識の中学校協会保育所について先ほどお示ししました一覧の表になっております。よろしくお願いいたします。

以上です。

はい、ありがとうございました。

各市町の教育長が全部集まって、会議をして、今のような説明をしながら自分たちで教科書を確認します。

この表にある教科書会社の教科書を再編いたしました。

	そこに属するその地区に属する市町村でもですね、やっぱりこういう説明を受けて、同様の採択をするということになっております。この採択中学校の教育については先ほど説明があった通りですが裏面の方に小学校の教科用図書の一覧も書いてあります。 小学校の教育については、まだ4年経っておりませんので、来年度も今年度と同じ教科書を原則採択するということになっておりますので、特に研究は主にしませんでしたがそのまま今年度の来年度、小学校の場合は使用するということになっておりますので資料としてお出ししているだけの話です。よろしいでしょうか？ もう一度ここに主に中学校なんですけれども、中学校の教科書については今5巻いただいた教科書地区で採択していただいた教科書を本庁でも採択するということですのでよろしいでしょうか？ うん。 はい、ありがとうございます。では県の方に報告していきたいと思えます。 続きまして議案第6号です。 議案第6号は、日本独立行政法人の日本スポーツ振興センター法による災害共済掛け金徴収規則の一部を改正する規則についてと、長いですがけれども、小中学校で、校内の教育活動等でケガしたときの保険になります。 では担当から説明をお願いします。
○萩原主査	はい、第6号議案の議決を求めるもの提案理由についてですが、9ページのですね、新旧対照表の方をご覧ください。 改正前の児童生徒1人当たり460円でしたが、割合にすることで、今後、共済掛け金に変更があった場合も、その都度金額変更の改正を行う必要がなくなります。 続いて、第3条の共済掛け金の免除についてですが、改正前は、経済的理由という文言が入っていなかったため、改正後は、錦江町委員会は、児童生徒の保護者が次の各号のいずれかに該当し、経済的理由によって導入することが困難であると認められる場合には、共済金を徴収しないとしております。以上です。
○鎌田教育長	共済掛け金は本来は920円ですかね。
○萩原主査	はい。
○鎌田教育長	ですよね。ですから、改正前だと、共済掛け金の額そのものが920円で読み取られる恐れもあるんですね。 そこをわかりやすくした。 それから460円のままだと、例えば掛け金自体が1000円とかなっても460円を超えて、半額500円で960円徴収となってしまいますので割合で今度から50%徴収ということにしたということになります。

○萩原主査	よろしかったでしょうか。そ これについて何かご質問ございますか。 それでこの改正案でよろしいでしょうか？ はい、それではすいません進めてくださいよろしくお願いしますね。 はいお願いします。 議事についてはこれで終わりますが、その他に移ります。 二つあるようですので、これ二つの説明が終わった後にご質問ご意見を伺うこととなります。 最初に学童検診の調査結果について説明をお願いします。 資料は 10 ページと 11 ページになります。 歯科健診結果ですが歯周病疾患のある児童生徒の割合が 50%以上の点について、こちらの形で掲載しております。若干、割合が高くなっている傾向にあります。 10 ページですね。一つのアレルギーの対応の状況です。 小学生が 1 名、中学生が 1 名の計 2 名となっており、昨年度からすると 4 名の減となっています。 以上が学童検診についてです。
○鎌田教育長	はい、ありがとうございます。 では続いて、先日ありました肝属地区大会の結果について確認をお願いします。
○竹井チーム リーダー	地区大会が 6 月の 20 日から 7 月 6 日にかけて開催されました。 錦江町から 11 競技に 213 名の方が出場し、錦江町の代表として活躍されました。 結果としまして弓道の方が男女混合で、それからバレーボール男子が準優勝。そしてソフトテニスの方が男子 3 位という結果でした。 またですね、下の方では小学生陸上入賞者ですけれども、女子 6 年生が走り幅とび 1 位という結果、それからリレーの男子女子ですね。 いずれも 3 位ということで好成績だったのかなと思います。
○鎌田教育長	何か質問とかありますか。 はい。お願いします。
○小梅枝委員	すいません昨年もちっとお尋ねした気がするんですけど、学童健診の一覧表の歯周疾患のある方の割合ですね。 去年の話ではやっぱりその各小学校で研修を担当される先生は違うということと、その先生がどういう判断になるのかで違いますという説明をいただいて、教育長先生からもですねしっかり見ていただくというのは子供たちにとってもいいんじゃないですかというお話をいただいたんですけど 0 と多少の方の他の小学校との割合がちっとあまりにもかけ離れてるのかなとこれちっと検証してもらっていいのかなと思うんですけど

○萩原主査	どんなもんなんですか本当に正確性があるのかなっていうふうに思ってしまいうんですけど、他の人がもう完全にゼロなんですよね。 はい、去年の条件はですね町の歯科衛生師に話をさせていただいて各地域こういうご意見がありましたということで相談をさせてもらったんですけど、そういうことも踏まえて学校歯科医の先生の変更が1回話し合ってたみたいなんですけど、やはり自分の地域そういうところは、担当の先生の方がいいってということで先生の変光星はちょっと通じ、厳しいかなっていうところがありました。 ただ、今、結果についてはですねちょっと先生方で差が出てるんじゃないかということで、そこは社会政治資産としてですね、話を出してもらってると多少お話を同じ先生そうですね処置はね、人数ももちろん少ないんですけど、うん。 ちょっとはゼロじゃないかぐらいになってますけどね同じ先生であれば、不思議なんですね確かに自分の経験上も、やっぱり歯科ではそういうことがよくある。
○鎌田教育長	大丈夫ですかね。実は戻り過ぎてしまいました 最後になりますが、委員の皆様からの紹介を再度お願いしたいと思います。木庭委員からよろしいでしょうか？
○小梅枝委員	今日終了式だという友達も休みだから大変 そうですね。夏休みかなと食事の準備からですね、宿題やったんだという声算までですね普段、だから先生たちをお願いしている部分、夏休みはちゃんとしなきゃなというふうですけれども、ただ教育委員会が主催で夏休みいろんなイベントを怖いなとトワイライトとかですね、短期とかいろんな取り組みをしてくださってるので、それのところも活用しながらですね子供たちがしっかり待つように聞こえるように数えていきたいなと思います。 一方、先生方はですね、夏休みは夏休みやしっかり休んで今谷が来たときに子供たちを聞いていただきたいと思います。 すいません。 以上です。
○桑原委員	中3の子供さんは参加させていただいてありがとうございます。調整するということでよろしくお願いしますになるかもしれない。 よろしくお願いします。 ご苦労さまでした後の教科書、また見せていただきましたけど大変だろうな勉強の前に持ち帰りの中でやるんじゃないかなっていうのがあってむしろちょっと追加の出版社でも重さを軽くするようですね、実際はまずいんじゃないかなとかカラーになって一番見やすいのはいいんですけどその分、うん。

○鎌田教育長	そのためのタブレットがあるんですね。メリットがあっていいんでしょうか？それも工夫された方がいい。 この前ちょっと夜テレビを見たら、ハラスメントのバラエティー番組でやってたんですけどいろんなハラスメントがあって、一番面白かったのがリモハラっていうのが出てきて、リモハラって何だろうと思ったら文章の一番後ろに丸する それはまるで威圧的に感じたらその人と話したくないというインスタとか SNS とかそういうの前後の流れはあるんでしょうけど そんなところまでハラスメントであげるっていう感じだからそういうのを自ら自分に感じる嫌なことは全部ハラスメントで訴えればいいていうような時代になってる そうすると、もうちょっと交流ができなくなるっていうことがあって、だからそういう子供たちが増えるんじゃないかなという気がします。 ありがとうございました。教科書ですね、小学校の教科書も非常に重いです。
○南園委員	南園委員、最後をお願いします。 総合教育会議から続いてご苦労様でした。 学童健診でやっぱり先ほど小梅枝委員からもありましたけどもデータがかけ離れておりますので、また精査をお願いします。 総合教育会議でやっぱり学校の先生方への負担軽減ということで、この問題が出てきましたけれども、これは避けて通れない。 非常に話題になってる教職員への実質の非常勤職員まで含めた人そういうようなことを、非常にこの 働き方にこれも多分に影響してくると思うので、大変な課題ですけど、ここはやっぱり行政と一緒にあって、考えていただければなど。 思います。 以上です。
○鎌田教育長	ありがとうございました。 また難しい世の中になってきましたけども学校も頑張っていきたいというふうに思います。 私からの資料で、自分が出してる最後の方に新聞記事がありますが、みんなおっしゃったように、非常にありがたい言葉だったんですが学校の負担軽減でゆっくり休んでほしいとかですね。何かその前にここら辺が何よりですね、やっていかないとなかなか県民の皆さんが受け入れられていないんじゃないかってありました。ご理解いただきたいと思います。ありがとうございました。以上をもちまして、私の方は終わります
○邊志切係長	はい、以上をもちまして第４回の錦江町教育委員会定例会を終了いたします。お疲れ様でした。

