

大根占小学校「いじめ防止基本方針」

【学校教育目標】

心豊かで、たくましく、学ぶ意欲にあふれる大根占の子

家庭・地域との連携

学校におけるいじめ防止基本方針への理解を深め、いじめ根絶に向けて地域ぐるみの対策を進める。

【大根占小学校いじめ対策委員会】

<目的> 本委員会は、いじめ防止対策推進法第22条に則り、大根占小学校におけるいじめの防止、いじめの早期発見、いじめに対する措置について調査審議し、いじめ防止対策が実効的に行われることを目的とする。

関係機関との連携

専門機関や保幼中等、幅広い関係機関との連携を密にし、情報の共有化や対策の共通理解を図る。

○教育活動の重点

いじめ問題の重要性を全ての教職員が認識し、いじめを生まない土壌づくり(人権教育、道徳教育、体験教育、特別活動等)に組織的に取り組む。

○児童生徒の主体的な活動

学級会活動や児童会活動を中心に主体的な友人関係、集団づくり、社会性の育成を行い、自己有用感を育む。
(わかば運動、異年齢活動、社会体験活動等)

【いじめの防止】

<教職員の取組>	<児童生徒の取組>	<保護者の取組>
<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止に関する職員研修 いじめを生まない学級経営 児童の個性の把握 いじめ防止啓発資料の活用 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに認め合い支え合う仲間づくり わかば運動の推進(あいさつ・きまりや約束・よいおこない) 異年齢活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 授業参観、PTA活動の積極的参加と交流 携帯・スマホ利用のルールづくり

【いじめの早期発見】

<教職員の取組>	<児童生徒の取組>	<保護者の取組>
<ul style="list-style-type: none"> 日々の観察と生活ノートの活用 実態調査と分析、学校ネットパトロールの活用 児童対象の教育相談等 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ被害の相談(教職員・保護者・級友等) いじめの傍観者から通報・抑止できる仲裁者への転換 	<ul style="list-style-type: none"> 日々の観察と密なコミュニケーション 携帯・スマホのチェック 学校との教育相談等

【いじめに対する措置】

<教職員の取組>	<児童生徒の取組>	<保護者の取組>
<ul style="list-style-type: none"> 保護者・関係機関との連携 継続的観察と指導 当該児童と周囲の心のケア 	<ul style="list-style-type: none"> いじめは決して許さないという人権意識の強化 他者の痛みへの思いやりが育つ活動や話し合い 	<ul style="list-style-type: none"> 学校や関係機関との連携 継続観察と見守り 児童の心のケア

○生徒指導体制

教職員共通理解のもと「特定の職員が一人で抱え込まない」「児童の居場所づくり」「児童の絆づくり」に努めるとともにPDCAに沿った対策を組織的に行う。

○相談体制

いじめ問題について、児童・保護者が本題を抱え込まないように連絡・相談を確実にを行い、いじめ防止に取り組む。

○職員研修の重点

いじめの態様や特質、原因、背景、具体的な指導上の留意点等について研修などの場で取り上げ、教職員間の共通理解を図る。

【組織構成】

組織名	: 大根占小学校いじめ防止対策委員会 (既存の「心の教育推進委員会」を活用)
メンバー	: 生徒指導主任 保健主任 特別支援教育係 養護教諭 校長 教頭 心の相談員
	※ 事案に関係する教職員を加える(担任 係 等)
	※ 必要に応じて関係機関の参加を依頼する(スクールカウンセラー 民生委員等)

【 年 間 計 画 】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モリ関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校) いじめ・悩みアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳関連教材	わかば運動の推進(年間)	各教科における指導計画の確認	教育相談日 (第3金曜日 通年)	学校基本方針の確認 配慮を要する児童事例 研修
5	実態に基づいた対策等の検討			読書タイム(異年齢活動) 1年生を迎える会 チャレンジ大会	(児童向け)各学年指導 (保護者向け)啓発	家庭訪問	
6	いじめ対策委員会(定期)	(学校) いじめ・悩みアンケート		読書タイム(異年齢活動)			
7	取組評価アンケートの実施(学期反省) 学校保健会				携帯・ネット利用 実態調査	教育相談週間	
8	取組評価アンケート集計,取組の検証 2学期の活動計画の検討 実態に基づいた対策等の検討						生徒指導事例研修
9		(県) いじめアンケート (学校) いじめ・悩みアンケート「学校案しーいと」	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳関連教材				
10	いじめ対策委員会(定期)			読書タイム(異年齢活動)			人権同和教育研修
11		(学校) いじめ・悩みアンケート	県民週間(全学級道徳授業)	読書タイム(異年齢活動)		教育相談月間	
12	取組評価アンケート集計,取組の検証 (学期反省)		全国人権週間 道徳関連教材				
1		(学校) いじめ・悩みアンケート	道徳関連教材	読書タイム(異年齢活動)			生徒指導事例研修
2	いじめ対策委員会(定期) 学校保健会			読書タイム(異年齢活動)			
3	取組評価アンケートの実施,集計 取組の検証(年度・学期反省) 次年度活動計画案作成			6年生を送る会			