

田代中学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】

確かな学力と豊かな心を持ち、健康や体力を備えた心身ともにたくましく生きる生徒を育成する。

<p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・田代中PTA (PTA生活指導部) ・錦江町生徒指導連絡協議会 ・民生委員・児童委員 ・学校評議員 <p>○ 学校関係者と地域、家庭との連携対策の推進</p> <p>○ 学校と地域、家庭の組織的な連携・協働体制の構築</p>	<p>【いじめ問題対策委員会】</p> <p>< 目的 > いじめ防止、いじめの早期発見及びいじめへの対策を推進することで、いじめの防止を啓発、未然防止するための対策を総合的かつ効果的に対応することを目的とする。</p> <p>< 組織構成 > いじめ対策主任を生徒指導主任とし、校長、教頭、各担任、養護教諭で構成する。また、必要に応じて外部専門家を招聘する。</p> <p>< 運営 > 毎週の生徒指導部会内で、いじめ問題対策委員会を兼ねる。 いじめ予防の観点から、話し合いを行う。内容については、全職員に報告を行い、共通理解を図る。 また、必要に応じて関係職員を招集し、臨時のいじめ問題対策委員会を行い、迅速かつ適切に対処する。</p>	<p>関係機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・錦江町教育委員会 ・スクールカウンセラー ・スクールソーシャルワーカー ・スクールサポーター ・児童相談所 ・錦江警察署 ・学校ネットパトロール ・錦江町保健福祉課 <p>○ 関係機関との適切な連携</p> <p>○ 教育相談における医療機関との連携</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>【いじめ未然防止】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教職員の取組 <ul style="list-style-type: none"> ・規範意識の向上と自己指導能力の育成 ・道徳教育、特別活動等による指示的風土の育成 ・行事を通して、集団の連帯感を高めさせる取組 2 生徒の取組 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会を中心とした学校生活への主体的な取組 ・いじめ防止強調月間の取組 3 保護者の取組 <ul style="list-style-type: none"> ・PTA活動の充実

<p>【いじめに対する措置】</p> <p>いじめを認知した場合には、いじめ問題対策委員会を中心に、情報の共有化を図り、次の対応を迅速に組織的に行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめを受けた生徒への対応 ○ いじめを行った生徒への対応 ○ いじめを通報した生徒への対応 ○ いじめを行った集団及び周囲の生徒への対応 ○ 保護者への対応 ○ 地域や家庭、関係機関への対応

<p>【いじめ早期発見】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教職員の取組 <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な生徒の様子把握 ・月1回のいじめアンケートと定期的な教育相談の実施 ・教職員間の連携 2 生徒の取組 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめを許さない、正義の通る学校、学級づくり ・リーダーを中心とした自浄作用のある仲間づくり 3 保護者の取組 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの小さな変化への気付き ・教職員や関係機関との相談、連携

<p>【重大事態に対する措置】</p> <p>生命、心身又は財産に重大な被害が生じた場合、または、いじめにより相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている場合を重大事態と捉え、次の緊急対応を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 重大事態の報告 <ul style="list-style-type: none"> ・関係職員を招集し、いじめ対策委員会をもつ ・事態の状況確認、情報収集、情報整理 ・生徒の状況確認と支援・指導等

【年間計画】

いじめアンケート実施：(い)

月	計画及び評価	実態把握	生徒会活動	情報モラル関連	職員研修
4月	年間及び1学期の活動計画の検討 いじめ問題を考える週間の取組	家庭調査票 ハイパーQU 生活実態調査 (い)	オリエンテーション	各教科における指導 計画の確認 PTA総会での啓発	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認
5月	いじめ防止啓発強調月間の取組	教育相談 (い)	生徒総会 いじめ防止標語		
6月		(い)			人権同和教育研修
7月	取組評価、検証	(い)		情報モラル講演会	町生指連と連携
8月	2学期の活動計画	三者面談	生徒会リーダー研修		具体的な対策検討
9月	いじめ問題を考える週間の取組	教育相談 (い)			
10月		学校楽しいーと (い)			
11月		(い)			町生指連と連携
12月	人権週間の取組 取組、評価	三者面談 (い)	いじめ防止サミット		
1月	3学期の活動計画の検討	教育相談 (い)			
2月	取組、評価	(い)			町生指連と連携
3月	次年度活動計画案作成	(い)			