

あふちの木

「よく考え、よいと思ったらすぐやる」

令和8年9月24日発行

児童32名、教職員14名

発行責任者 校長 二木 綾子

2学期もよい学びの場を子供たちに

校長 二木 綾子

2学期が始まりました。2名の転出があり、少し寂しくなりましたが、夏休み期間中、児童の事故やけが、大きな病気などもなく、全員そろって2学期をスタートできることに感謝しています。しかし9月は、子供たちにとって久々の学校生活のペースを取り戻しつつ、運動会の練習も始まるので、疲れがたまりやすかったり、体調を崩したりしやすい時期でもあります。学校でも、一人一人を見つめ、些細な変化も見逃さないように、念入りの健康観察（心の健康観察）などに取り組んでいます。心も体も元気な子供たちであるため、家庭と学校が手を取り合い進んでいけるように御協力をお願いいたします。

さて、ある学習塾のプリントに「2学期はこうして乗り切る。」というタイトルで大人（教師、保護者）が気をつけるべきことが書いてありました。

① 体力にゆとりを持つように心がける。

（きちんと食事を摂る。きちんと睡眠を摂る。）

② 行事があることを予測して、子供と一緒に一日の計画を立てる。

（学校があるとき、お休みの時、どう過ごすか？）

③ 計画通りにいかないときに、大人が結論だけ先に出さない。つい「～しなさい。」と言ってしまいがちだが、「どうしたらいいと思う？」など、子供としっかり向き合い一緒に解決していくことが大切である。

※ 「自律・自立した中高生」に育てるために、小学生のうちから『子供に考えさせる会話』を心がけましょう。

なるほど、その通りだと思いました。忙しい時期だからこそ、今のこの時期を規則正しい生活習慣を身につけるチャンスにしたり、自分で考え、乗り越える訓練をするチャンスにしたりすれば、普段以上に子供たちの大きな成長が期待できます。

私たちを取り巻く全てを教材として捉えたら、きっと様々な学びがそこにはあるのではないかと思います。子供たちにどんな学びの場を用意するかが、教職員と保護者の腕の見せ所であり、懐の深さが問われる場面なのではないかと考えます。

追伸、11月8日開催の「創立150周年記念式典」の案内をお配りしました。当日は、多くのみな様とお祝いしたいと思います。ぜひ御出席くださいますようお願い申し上げます。



<神川小学校Facebook>



子供たちの日々の活動の様子を公開しています。ご覧になってください。

第2回PTA奉仕作業

きれいな環境になりました！！



8月23日(日)の奉仕作業に、たくさんの御協力をいただきました。おかげさまできれいな環境のもと子供たちは2学期を元気にスタートすることができました。保護者の皆さん御協力ありがとうございました。

クラフトマルシェ シーグラスを利用して

アクセサリを制作しました！！



9月10日(木) 11日(金)クラフトマルシェ(企業体験)が行われました。神川の海岸のシーグラスを利用して作品を作りました。フレームやキャドルホルダーなどを制作しました。作品は150周年式典で販売の予定で楽しみです。

《夏休みの作品受賞》

町作文審査会

特選 2年 F. Aさん(地区入選)
3年 H. Eさん(地区特選)
※ 県作文コンクールへ出品
4年 M. Aさん
5年 S. Hさん(地区入選)
6年 H. Kさん(地区入選)

入選 1年 M. Mさん

鹿児島県図画作品展

県入選(地区特選)

1年 N. Sさん

たくさんの素晴らしい作品
入賞おめでとうございます！！



寄付金をいただき、一輪車を9台購入 させていただきました！！



夏休みに昭和51年度卒業生の同窓生の方々から創立150周年記念とは別に「子供たちのために使ってください」と寄付金をいただきました。そこで一輪車が本当に不足していたため、早速購入させていただきました。子供たちも喜んでいました。ありがとうございました。

10月行事予定

月	日	曜	行事内容
10	1	木	身体測定・視力検査 運動会全体練習②
	3	土	ワイヤークラフト教室(家庭教育学級)
	7	水	運動会全体練習③
	9	金	運動会全予行練習(1・2校時)
	14	水	運動会全体練習④
	15	木	運動会全体練習⑤ ※保護者参加 運動会準備(5・6年生)6校時
	17	土	地域テント張り
	18	日	神川小学校・神川地区合同大運動会
	19	月	運動会振替休日(運動会雨天順延日)
	21	水	特別支援学級交流学习
	26	月	校内読書旬間(11月6日まで)
	30	金	避難訓練(地震・津波) スクールカウンセラー来校

3・4年生がお茶摘み体験学習



3・4年生が農業体験学習として保護者の今隈製茶さんにお世話になり茶摘み体験をさせていただいたりお茶の葉がお茶になるまでの工程の説明を聞き、見学し生産について学びました。子供たちは生き生きとした表情で体験を味わっていました。