

〈鹿児島県教育振興基本目標〉  
 夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり  
 ～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～

〈大隅地区基本目標〉  
 一隅を照らす山と野と渚の教育  
 ～心に灯をともし、郷土に誇りをもち、夢を育む大隅の教育～

〈錦江町基本目標〉 あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり      〈基本方針〉 ～ふるさとを誇る「森と水の教育」～

【教育目標】  
自ら学び、心豊かでたくましく  
生きていく子供の育成

## 学 校

働き方改革

【校訓】

ゆたかな考え 【知】

ひろい心 【徳】

たくましい体 【体】

【キャッチフレーズ】 子供の夢を育む山里の学舎 まなびや

【合言葉】 「にこにこ」「ぐんぐん」「ぽかぽか」の学校

目指す子供

自ら進んで学び  
よく考える子供 【知】

明るく礼儀正しく  
思いやりのある子供 【徳】

体をきたえ  
最後までがんばる子供 【体】

目指す学校

ぬくもり・協働・活力 ～楽しい学校の創造～

目指す教師

夢を語り、ふれあいを深め、頭と体で汗を流す教師

- 特色ある教育活動（すべての教育活動をSDGsに関連させて）
- 勤労奉仕活動の充実（縦割清掃活動、JRC活動）
  - オータムフェスティバルの充実（生活科・総合的な学習の充実、販売活動〈無人販売所活用〉）
  - 体験活動の充実（稲作活動、いちご狩り体験、しいたけ栽培〈駒打ち〉）
  - 地域と連携した活動（校区合同運動会、青少年育成活動〈子供会〉）
  - 交流活動の充実（高齢者との交流、田代小・中との交流）

基礎学力の定着【知】

- 基礎学力の定着（単元テストや県版テスト〈正答率80%以上〉）
- 標準学力検査（全国標準以上）、全国学力・学習状況調査や鹿児島学習定着度調査（基礎・基本80%、思考・判断・表現50%以上）
- 授業力の向上（「学びの羅針盤」活用、「大隅学力向上リーフレット」活用、「大原小共通実践事項」定着、校内研修の充実〈模擬授業の実施〉、ICT機器の活用）
- 個に応じた指導の充実（個別データの有効活用、指導体制の工夫）
- 家庭学習習慣の定着（学習時間の確保、家庭学習強調週間設定）

豊かな心の醸成【徳】

- 一事徹底事項の定着（進んでチョボラ、正しい言葉遣い）
- 人権同和教育の充実（校内人権週間）
- 道德教育の充実（特別の教科道德の研究）
- 教育相談の充実（教育相談週間〈学期1回〉）
- 特別活動の充実（JRC活動の充実）
- 情操教育の推進（音楽・造形活動、緑化活動、読書週間設定）
- 自己肯定感の育成（一人一役・一人一受賞）

健康・体力・気力向上【体】

- 教科体育の充実（めあてカード活用、合同体育の実施）
- 一校一運動【持久走・一輪車・縄跳び】（チャレンジかごしま挑戦、運動会での全員発表）
- 個々の体力アップ（朝のチャレンジスポーツ、新体カテスト2回実施〈前年よりアップ〉）
- 健康の保持・増進（「いきいきファイル」の活用、「食育の日」〈毎月19日〉、性に関する指導〈TT〉、「アウトメディア大作戦」〈学期1回〉）
- 安全指導の徹底（実践的防災訓練の実施、安全点検週間の設定）

