

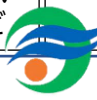
令和5年度 錦江町立錦江中学校グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 諸法規
中教審答申 新学習指導要領
本校の歴史 地域、保護者の願い
生徒の実態 地理的条件など

鹿児島県基本目標
夢や希望を実現し未来を
担う鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かで
たくましい人づくり～

大隅地区基本目標
一隅を照らす
山と野と渚の教育
～心に火をともし、郷土に誇りを
もち、夢を育む大隅の教育～

錦江町基本目標
あしたをひらく心豊かで
たくましい人づくり
～ふるさとを誇る
「森と水の教育」～



錦江町「ふるさとを誇る『森と水の教育』」

☐ 教員の指導力向上、学校・家庭・地域との連携・協働

☐ 地域素材の発掘・活用、施設等の活用、小・中学校の整備・充実

☐ 地域の歴史・伝統・文化・行事等の保存・継承、文化芸術の振興



学校教育目標

未来を切り拓き、次世代を担う生徒を育成する。

スローガン 『誇・光・力』錦江中！』『挑戦敢為、己の運命を開拓せよ！』『立志経営、品格ある学徒たれ！』

学校経営目標

教育資源・叡知をもって協働し、生徒、保護者、地域、職員の学校教育活動への参画意欲を高め、学校満足度を満たす

目指す学校像

- ・生き方を学ぶ学校
- ・生きる術・智慧を学ぶ学校
- ・地域とともにある学校
- ・安心・安全な学校

目指す生徒像〔校訓, 生徒会スローガン〕

自主：課題解決に向けて、考えを深め、進んで行動実践する生徒(自主、意欲)
友愛：他人を思いやる気持ちを持ち、協調、協働する生徒(友愛、誠実)
忍耐：自分を律し、工夫しながら、ねらいの達成に向けて取り組む生徒(忍耐、努力)
生徒会スローガン:「創れ 耀け 楽しめ 進め」

目指す教師像

- ・心身ともに健やかで、明朗活発な教師
- ・高い専門性と幅広い教養をもち、謙虚に学び続ける教師
- ・情熱と使命感にあふれ、教育的愛情をもつ(温かい)教師
- ・人間性豊かでの確かなコミュニケーション能力をもつ教師

育てたい力「基礎的・汎用的能力」

- キャリア教育4能力
- 人間関係形成・社会形成能力: 他者を理解し、自らの役割を果たしつつ、よりよい集団づくりに貢献する力
 - 自己理解・自己管理能力: 自己の長所や短所を踏まえ、自らを律しつつ、主体的に学び・活動する力
 - 課題対応力: 課題に気づき、分析し、その解決に向けて、適切な手段を用い、あきらめずに取り組み続ける力
 - キャリアプランニング能力: 自らが果たすべき立場や役割を踏まえ、生き方を主体的に判断し考え、見通しをもって実現を目指す力

学校経営の重点(教育目標達成のための方策)

重点1 安心・安全な環境づくり

- ・安全点検及び即応、快適な環境の計画的整備
- ・通学路の安全確保 ・危機管理
- ・新型コロナウイルス等感染症対策
- ・師弟同行による清掃活動、校内緑化の推進
- ・居場所・良好な人間関係づくり、相談活動の充実、相談事業の積極的活用



重点2 豊かな心身・非認知能力の育成

- ・人権同和教育の推進 ・自己有用感・肯定感・効力感伸張
- ・多様性の理解と実践的(ボラティア)活動・特別支援教育の充実
- ・生徒指導(開発的・積極的生徒指導)の充実
- ・生徒会による自治的活動推進及び学校行事企画運営
- ・道徳教育の充実(道徳科、教育活動を通じた学び)
- ・健康・体力の維持増進(予防、早期治療、食育、眠学、チャレンジ鹿児島部活動等活性化と適正運営、ちよいとレ)
- ・見直し・行動振り返り+見届け・評価(AAR+C)



重点3 学び続ける意欲・学力向上

- ・学ぶ意義の理解と授業改善
- ・自学力育成・自己分析・家庭学習習慣の確立及び読書活動の推進
- ・「個別最適な学びと協働的な学び」の推進
- ・「読み取る力」「伝える力」の向上
- ・Web・よか問等の活用 ・ICT機器の効果的な活用



重点4 教職員の資質・指導力向上

- ・健康の保持増進 ・業務改善, 1アクション1トライ
- ・服務規律厳正確保(実践的サービス指導)
- ・学習指導力向上(研究授業, 授業公開, 授業参観, 他校訪問, 希望研等受講)
- ・学級経営・生徒指導力向上 ・教育技術の伝承, 習得



重点5 開かれた学校・家庭や地域等との連携

- ・学校運営協議会の機能化
- ・地域の「人」「もの」「こと」活用及び伸張を図る教育課程の編成
- ・説明責任 ・情報開示, 情報発信
- ・PTA活動の充実及びPTAとの連携
- ・諸関係機関との連携, 協力



重点6 特色ある教育活動

- ・ふるさと教育
- ・キャリア教育「未来を見通す力をもつ生徒の育成」
- ・一人1プランター ・メディアリテラシー及び情報モラル向上
- ・教育の動向や SDG を踏まえた活動
- ・小中連携及び錦江スタンダードの推進



本校教育活動における8つの行動指針

- 1安心・安全
- 2礼儀と品格
- 3生徒が主役(しかけとしくみ)
- 4効率・生産性追究(業務改善)
- 5インクルージョン
- 6変化・成長・改善
- 7温故知新・不易と流行
- 8PDCAサイクル