

いじめ防止基本方針

【学校教育目標】
 自ら考え 判断し 自信をもって行動する 池田っ子の育成
 ～めあてを立てて挑戦 振り返り 粘り強く取り組む子～

家庭・地域との連携
 ・各家庭，保護者
 ・池田小 P T A
 ・池田地区公民館
 ・小中高 P T A 公民館連絡協議会

【錦江町立池田小学校いじめ対策委員会】
 <目的>
 錦江町立池田小学校いじめ対策委員会は，児童の尊厳を保持するため，いじめの防止等（いじめの防止，早期発見，対処）のための対策を総合的かつ効果的に推進することを目的とする。

関係機関との連携
 ・錦江町教育委員会（スクールカウンセラー）
 ・錦江警察署（池田駐在所）
 ・児童相談所

○心に届く積極的な生徒指導と感性をはぐくむ情操教育の推進
 ・教育活動全般を通しての道徳的実践力の育成
 ・子供の実態から捉えた指導内容の重点設定と指導の深化
 ・自発的，自主的な生活習慣の徹底（時を守り 場を清め 礼を正す）
 ・人への思いやりの心の醸成（いじめを許さない，適切な言葉遣い）
 ・人権教育の推進
 ・子供一人一人のよさを認め励ます指導
 ・心の通ったあいさつのできる子供の育成

【いじめの防止】

<教職員の取組> ・道徳教育の充実 ・生徒指導，人権同和教育校内研修の充実（年3回） ・校内体制の整備 ・全校朝会での全体指導 ・全校人権授業	<児童生徒の取組> ・「いじめ問題を考える週間」（年3回） ・「ずっと友だち週間」（年2回） ・情報モラル教育（総合的な学習）	<保護者の取組> ・教育講演会での啓発（隔年） ・情報モラルに関する研修会の実施（年1回） ・PTA 定例会での啓発（年4回）
--	--	--

○生徒指導体制
 ・共通理解による指導態勢の確立と指導の一貫性の徹底（学校・家庭・地域）
 ・学校ネットパトロール事業検索結果の情報共有
 ○職員研修
 ・事例をもとにした実践的な研修の充実
 ・講師招聘などによる専門性を深める研修の充実
 ・年間を見通した継続的な研修の設定
 ○相談体制
 ・教育相談日の日課表への設定（毎月第2火曜）
 ・教育相談週間の設定（5月，11月）
 ・関係機関，S C，心の相談員との連携
 ○啓発活動
 ・学校便りでの広報
 ・PTA 総会，定例会での啓発

【いじめの早期発見】

<教職員の取組> ・いじめアンケートの実施 ・学校楽しいーとの実施 ・ネットパトロールの検索（各月） ・個別面談 ・教育相談日（毎月第2火曜放課後）の有効活用 ・日常的な情報収集（日記，休み時間の観察等） ・保護者教育相談の実施（5月，11月）	<児童生徒の取組> ・いじめアンケートへの回答 ・学校楽しいーへの回答 ・個別面談 ・教育相談日（毎月第2火曜放課後）での相談 ・日常の日記綴り	<保護者の取組> ・教育相談日（毎月第2火曜放課後）での相談 ・保護者教育相談の実施（5月，11月）
---	---	--

【いじめに対する措置】

<教職員の取組> ・緊急避難的措置 ・事実関係の調査 ・保護者への説明 ・関係機関への連絡 ・解決策の検討 ・再発防止策の策定	<児童生徒の取組> ・事実関係調査 ・被害児童への謝罪	<保護者の取組> ・事実関係調査 ・被害児童及び保護者への謝罪 ・児童理解
---	-----------------------------------	--

【組織構成】

組織名： 錦江町立池田小学校いじめ対策委員会（既存の「心の教育推進委員会」を活用）
 メンバー： ・校長 ・教頭 ・生徒指導係 ・学級担任 ・養護教諭
 （必要に応じて参加する）
 ・事務職員 ・用務員 ・スクールカウンセラー ・心の相談員

(3) いじめ防止対策 年間計画

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モリ関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成(学校評価)	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	1年生を迎える会	各教科における指導計画の確認		学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	実態に基づいた対策等の検討	いじめアンケート	道徳(「正直, 誠実」等)		(児童向け)全体指導	個別面談(全員)	
6		いじめアンケート		第1回ずっと友だち集会への取組 第1回ずっと友だち集会 いじめ防止(人権)標語作成	(保護者向け)啓発研修会 やまびこタイムにおける指導	個別面談	家庭との連携の在り方
7	取組評価アンケートの実施(学校評価)	いじめアンケート	道徳(「親切, 思いやり」等)		携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
8	取組評価アンケート集計, 取組の検証 2学期の活動計画の検討						取組評価結果に基づいた対応策 生徒指導事例研修(講師招聘)
9	実態に基づいた対策等の検討	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施		携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
10		「学校楽しいーと」の活用	道徳(「友情, 信頼」等)		情報の選択(5・6年学級活動)	個別面談	具体的な対応の仕方
11		いじめアンケート				個別面談(全員)	
12	取組評価アンケート集計, 取組の検証(学校評価)	いじめアンケート	道徳(「よりよい学校生活, 集団生活の充実」等)	第2回ずっと友だち集会への取組 第2回ずっと友だち集会		個別面談	取組評価結果に基づいた対応策
1		いじめアンケート			携帯・ネット利用実態調査 情報の扱い方(5年社会科)	個別面談	具体的な対応の仕方
2	取組評価アンケートの実施, 集計(学校評価)	「学校楽しいーと」の活用	道徳(「生命の尊さ」等)		(保護者向け)啓発研修会	個別面談	生徒指導事例研修
3	取組の検証 次年度活動計画案作成	いじめアンケート			各教科における指導計画の改善	個別面談	