

令和6年度 神川小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】
心身ともに健康でたくましく，自ら学び，心豊かで個性豊かな神川の子どもを育成する。～具体目標 健やかで，よく気付き，行動する～

家庭・地域との連携
PTA
地区公民館
集落自治会
児童・民生委員

【神川小学校いじめ対策委員会】（子どもを語る会）
＜目的＞
「いじめは，どの学校でも起こりうるもの」という基本認識に立ち，全校児童がいじめのない楽しい学校生活を送ることができるように，未然防止，早期発見，早期対応に取り組む。

関係機関との連携
教育委員会
医療機関，児童相談所
保育園・幼稚園
中学校，警察署

【基本認識】

- ・いじめは絶対に許されない
- ・被害者の立場に立った指導
- ・職員，児童，保護者が一体となって取り組む
- ・子ども同士の温かい人間関係を築く
- ・いじめの早期発見，早期解決に努める
- ・相談には誠意をもって対応する
- ・機関との連携して取り組む

【いじめの防止】

<p>＜教職員の取組＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育，道徳教育，特別活動等の充実 ・研修を通じた指導力や実践力の向上，授業公開 ・児童，保護者との信頼関係づくり 	<p>＜児童生徒への指導＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつや言葉遣い ・相互の人権尊重 ・全校遊びや縦割班活動 ・協力・協調の態度育成 ・いじめを許さない，見逃さない雰囲気づくり 	<p>＜保護者との連携＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの防止対策や対応の啓発 ・子どもとの対話推進 ・思いやりの心や自尊感情の育成 ・意見交換の場の設定
---	---	---

【生徒指導体制】

- ・生徒指導主任を中心に全職員が共通理解のもと指導にあたる
- ・情報交換ができる場（子どもを語る会）を設定する
- ・学校ネットパトロール事業検索の活用
- ・児童や保護者が相談しやすい雰囲気や場を作る
- ・SC，心の相談員との連携を図る

【職員研修】

- ・いじめに関する研修を通して意識の高揚を図る

【いじめの早期発見】

<p>＜教職員の取組＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童への目配り，観察 ・アンケートや教育相談を通じた実態把握 ・全職員相互の情報提供と共有 	<p>＜児童生徒への指導＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・困ったことや悩みなどを担任や保護者に相談 ・いじめを見たら先生や保護者に報告 ・個に応じた適切な対応 	<p>＜保護者との連携＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの相談をしやすい雰囲気作り ・いじめのサインに注意 ・すぐ学校に相談 ・具体的対策の協議
--	---	--

【いじめに対する措置】

<p>＜教職員の取組＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・速やかな管理職への報告と事実確認 ・対策委員会による対応協議，全職員共通理解 ・関係機関との連絡調整 	<p>＜児童生徒への指導＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・速やかないじめの停止 ・当事者と担任の面談，指導，支援 ・いじめの再発防止の学級活動 	<p>＜保護者との連携＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任や担当と関係保護者とで対応についての協議 ・家庭での居場所づくり ・継続的な支援
---	---	--

【組織構成】

組織名： 神川小学校いじめ対策委員会（毎週月曜日の「子どもを語る会」）
メンバー： 生徒指導主任，学級担任，養護教諭，（相談役：校長，教頭）

【 年 間 計 画 】

月	計画及び評価	実態把握等 (年5回程度)	各教科・道徳等	児童会活動 (特活)	情報モラル 等	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討	子どもを語る会	「いじめ問題を考える週間」の実施 (道徳授業の同時実施)	1年生を迎える会	指導計画の確認 携帯・ネット利用実態調査	特別教育 相談 (R6~)	学校基本方針の確認
5		子どもを語る会					
6		1「学校楽しいーと」		全校ミーティング		教育相談	
7	「学校楽しいーと」の実施 「学校楽しいーと」集計,取組の検証	子どもを語る会				教育相談	
8	2学期の活動計画の検討	子どもを語る会					学校楽しいーとの 活用方法 人権同和教育
9	「学校生活に関するアンケート」実施 「学校生活に関するアンケート」集計, 取組の検証	2学校生活に関するアンケート 子どもを語る会	「いじめ問題を考える週間」の実施 (道徳授業の同時実施)				
10		子どもを語る会		全校ミーティング		教育相談	
11	「学校楽しいーと」の実施 「学校楽しいーと」集計,取組の検証	3「学校楽しいーと」 子どもを語る会			情報モラルに関する学習(学活)	教育相談	
12	「学校評価アンケート」の実施 「学校評価アンケート」集計・取組 の検証	4学校評価アンケート(児童用) 子どもを語る会			人権教室		
1	「学校楽しいーと」の実施 「学校楽しいーと」集計,取組の検証	5「学校楽しいーと」 子どもを語る会				教育相談	
2	取組評価アンケートの実施,集計	子どもを語る会		全校ミーティング	情報モラルに関する学習(学活) ※ 高学年	教育相談	
3	取組の検証 次年度活動計画案作成	子どもを語る会		6年生を送る会			