

「なぜ、読書をすすめるの？」

好天に恵まれ、9月29日(日)に開催されました神川小学校・神川地域合同運動会に際しまして御協力いただいた保護者、地域の皆様には感謝申し上げます。また、熱中症対策にミスト付き扇風機を貸与していただいた桑原組様にも重ねて感謝申し上げます。

さて、本校では、10月15日から10月31日までを、「校内読書旬間」として、子供たちを読書に親しませるための様々な取組を実施しています。私も旬間前の全校朝会の中で、読書の6つのよさについて子供たちに紹介し、「まずは図書室へ行ってたくさんの本を借り、自分に合ったジャンルを見つけよう」と話しました。子供たちが実践してくれると嬉しいです。

この読書、学校において一義的には、豊かな感性を育てたり、発想力や想像力、集中力を高めたりするために行う教育的な行為であると考えます。これに付随して副次的には、学力等に結び付く次のような効果が得られるとも言われています。

- ◇ 日頃から活字に慣れていると、長文を速く正確に読めるようになる。速く読んで理解できると、それだけ考える時間を確保できる。
- ◇ 文章を読むことに慣れていると、文章の流れを感覚で理解できるようになる。
 - ※ 暗算の得意な子が数字の読み上げを聞いただけで、瞬間的に答えが分かるのと同じ感覚。
- ◇ 「なぜ○○ですか」という問いに対し、「△△だから」という答えが素早く浮かぶようになる。
 - ※ 受け答えが上手になる。
- ◇ 数字の背景にある文脈を読み取る力と、それを論理立てて説明する力が身に付く。
- ◇ 国語以外の教科でも役立つ。
 - ※ 相手の話を理解したり、分かりやすく伝えたりする力は、日常生活にも生かせる。

つまり、読書を通して身に付けた読む力「読解力」は、教科に関わらず学力の基礎となるだけでなく、日常生活に大きな影響を与えることとなります。それでは、どうしたら読書好きな子供が育つのでしょうか。少々古いですが、平成25年度に、お茶の水女子大学が文部科学省からの委託を受け、全国学力・学習状況調査の結果を活用した研究からは、次のような行為等が読書好きな子供を育てるようです。

親が新聞や本を子供に勧めている。
親子で一緒に図書館に行っている。
親などが小さい頃に絵本の読み聞かせを行っている。

さて、保護者の皆様は、「親子20分間読書運動」を耳にしたことがあるでしょうか。これは、皆様も御存じの児童文学作家、椋鳩十(久保田彦穂)さんが、鹿児島県立図書館長を務めていたとき、「教科書以外の本を子供が20分間くらい読むのを、保護者が傍らに座って静かに聞く」運動を提唱し、その後、全国に広まった読書啓発運動です。私は以前、この運動を記録した古い白黒の16ミリフィルムを視聴したことがあります。丸母いちゃぶ台を挟んで親子が対峙し、本を読む子供の声を母親が静かに聞き入る。子供は母親に聞かせようと懸命に読み続け、母親は子供の成長を確かめるかのようにじっと見つめていた。たったそれだけの姿に、親子の絆や良好な関係性を見出すことができる感動的な映像でした。

今後、各家庭においても「今日はどんな本を借りてきたの? 今から夕ご飯を作るから、その間、本を読んで聞かせてよ!」「今夜は、しばらくテレビを消して、○○の本読みを家族全員で聞いてみようか!」などに取り組み、その後、お互いに本の感想等を述べ合ってみてはいかがでしょうか。家庭で子供たちがデジタルデバイスを使用したり、テレビを見たりする時間を少し割いて読書の時間を作り、読書で子供たちの心を開き、会話を広げ、親子の豊かで強固な関係を築いていきましょう。

<神川小学校Facebook>



子供たちの日々の活動を公開しています。ぜひご覧ください。

※ 神川小校歌の作詞は、椋鳩十(久保田彦穂)さんによるものです。

神川小学校・神川地区公民館合同運動会大成功！

9月29日(日)に、神川小学校・神川地区公民館合同運動会を行いました。天候にも恵まれ、赤組も白組も両方頑張りました。本年度は赤組に凱歌があがりました。地域の皆様にもたくさんの御協力をいただき誠にありがとうございました。



全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

4月に、6年生を対象にした全国学習状況調査が行われました。実施教科は、国語と算数で、2教科とも全国や県と比べて、平均正答率を上回っています。しかし、自分の考えや条件を用いて書く記述問題にやや課題があります。今後、結果分析したことを基に授業を改善し、子供たちの更なる学力向上に取り組みます。

○**錦江町作文コンクール**

特選

5年 ○○○○ (地区審査会に出品)

入選

1年 ○○○○ 2年 ○○○○
3年 ○○○○ 4年 ○○○○
6年 ○○○○

○**地区作文コンクール 入選** 5年 ○○○○

○**学校健康づくり標語コンテスト**

優秀賞

1年 ○○○○ 2年 ○○○○
3年 ○○○○ 4年 ○○○○
5年 ○○○○ 6年 ○○○○

○**夏休みの理科研究 町の審査結果**

入選

2年 ○○○○ 4年 ○○○○

5年 ○○○○

努力賞

3年 ○○○○ 3年 ○○○○
3年 ○○○○ 3年 ○○○○
4年 ○○○○ 4年 ○○○○
5年 ○○○○ 5年 ○○○○
5年 ○○○○
6年 ○○○○ 6年 ○○○○
6年 ○○○○ 6年 ○○○○

11月行事予定

入賞おめでとうございます

月	日	曜	行事内容
11	1	金	地域が育む「かこしまの教育」県民週間 ~7日
			芸術鑑賞会(3校時) サックス演奏会
			ふれあい給食
			第2回学校運営協議会
	3	日	(祝)文化の日
	5	火	いい歯にっこり神川週間 ~11日
	6	水	町音楽発表会(1~4年生参加)
	9	土	【土曜授業日】学習発表会♪
	12	火	教育相談週間 ~22日
	18	月	第2回小中連携研修会
	20	水	家庭学習強調週間~23日
			元気もりもり生活習慣~
	22	金	秋の一日遠足(1~4年)
	23	土	(祝)勤労感謝の日
26	火	持久走大会準備(コースの草払い等)	
27	水	持久走大会試走(旧神川中周辺)	
29	金	スクールカウンセラー来校	

トヨタのみなさんと楽しく学習しました

10月9日(水)に、5・6年生がトヨタ自動車の「カーボンニュートラル出前授業」に参加しました。燃料電池についての実験を通して、環境と未来について考えました。



家庭教育学級 ~親子で楽しみました~

8月21日(水)に、「アイロンピース製作」、10月12日(土)に、「ヨガ教室」を親子で取り組みました。アイロンピースは、自分の図案を基にピースを並べ、アイロンで固めました。ヨガ教室では、講師の渡邊先生の指導で、親子で体をほぐし身も心もスッキリしました。

